

CYNGOR YMGYNGHOROL SEFYDLOG AR ADDYSG GREFYDDOL (SACRE)

Cofnodion cyfarfod y Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol (SACRE) a gynhaliwyd yn Siambr y Cyngor, Tŷ Russell, Ffordd Churton, y Rhyl dydd Llun, 12 Hydref 2009 am 10.00 a.m.

PRESENNOL

Cynrychiolwyr Cyngor Sir Dinbych

Cynghorwyr C.M. Evans, G.C. Evans, G.A. Jones ac M.M. Jones

Arsyllwr: Cynghorydd D. Owens

Cynrychiolwyr Cymdeithasau Athrawon

M. Bradshaw, L. Linaker ac M.B. Lloyd

Cynrychiolwyr Enwadau Crefyddol

H. Ellis, R. Elms, a B. Wyn Evans

HEFYD YN BRESENNOL

Arolygydd/Ymgynghorydd AG (GC), Pennaeth Gwella Ysgolion a Chlerc SACRE (KEJ)

YMDDIHEURIADAU

Cynghorwyr C. Hughes a J. Yorke ynghyd â S. Harris, M. Hatch, y Parchedig B.H. Jones, M. Ludenbach, T. Ap Siôn ac E. Wright

Hefyd, derbyniwyd ymddiheuriad am absenoldeb oddi wrth y Cyfarwyddwr Corfforaethol: Dysgu gydol Oes.

MYFYRDOD TAWEL

Dechreuodd y cyfarfod gydag ychydig funudau o fyfyrddod tawel.

1 URDDO'R CADEIRYDD NEWYDD

Yn unol â chyfansoddiad SACRE Sir Ddinbych, urddwyd yr Is-gadeirydd presennol, y Cynghorydd M.M. Jones yn Gadeirydd ar gyfer 2009-11.

Diolchodd y Cadeirydd i'r Cadeirydd oedd yn ymddeol, y Parchedig B.H. Jones am ei waith ar ran SACRE dros y ddwy flynedd ddiwethaf. Manteisiodd hefyd ar y cyfle i groesawu'r Cynghorydd C.M. Evans a Mrs. M. Phillips i'w cyfarfod SACRE cyntaf.

Cynghorwyd yr Aelodau bod urddo'r Cadeirydd newydd hefyd yn golygu diwedd cyfnod aelodaeth Mrs. M.B. Lloyd ar y Cyngor fel cyn Gadeirydd. Er mwyn cadw Mrs. Lloyd fel aelod ar SACRE, cynigiodd y Cadeirydd y dylid ei phenodi fel aelod cyfetholedig o'r pwyllgor.

PENDERFYNWYD y dylid penodi Mrs. M.B. Lloyd fel aelod etholedig ar SACRE Sir Ddinbych.

2 ETHOL IS-GADEIRYDD NEWYDD

Gwahoddodd y Cadeirydd enwebiadau ar gyfer penodi Is-gadeirydd ar gyfer 2009-11 o blith cynrychiolwyr cymdeithas yr athrawon yn unol â Chyfansoddiad SACRE Sir Ddinbych. Cynigiwyd ac eiliwyd penodi Mrs. M. Bradshaw fel Is-gadeirydd am y ddwy flynedd nesaf. Felly:-

PENDERFYNWYD penodi Mrs. M. Bradshaw fel Is-gadeirydd SACRE Sir Ddinbych ar gyfer 2009-11.

3 MATERION BRYS

Nid oedd unrhyw fater brys i'w ystyried gan y pwyllgor.

4 COFNODION

Cyflwynwyd cofnodion y cyfarfod o'r Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol (SACRE) a gynhaliwyd ar 6 Mehefin, 2009 (dosbarthwyd ynghynt).

Materion yn Codi –

Tudalen 1 - Eitem Rhif 2 - Cyflwyniadau gan benaethiaid ysgolion am ganlyniadau arholiadau - dywedodd Miss. H. Ellis fod gwahodd ysgolion uwchradd i SACRE wedi profi'n fuddiol iawn ac yn brofiad gwerthfawr. Cadarnhaodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG fod SACRE wedi cytuno i barhau'r arfer o wahodd ysgolion i drafod canlyniadau arholiadau mewn cyfarfodydd yn y dyfodol. Mewn ymateb i gwestiwn gan Mrs. M.B. Lloyd, hysbysodd y Pennaeth Gwella Ysgolion yr aelodau am sefyllfa darpariaeth ôl 16 yn y Rhyl. Dywedodd hefyd fod canlyniadau TGAU yn Ysgol Uwchradd y Rhyl, yn gyffredinol, wedi gwella'n sylweddol o'r flwyddyn flaenorol.

PENDERFYNWYD derbyn a chymeradwyo cofnodion cyfarfod SACRE a gynhaliwyd ar 6 Mehefin 2009 fel cofnod cywir.

5 CYFLWYNIAD: PARTHED YSGOL GYNRADD LLYWELYN, Y RHYL

Gwahoddodd y Cadeirydd Ms. Maxine Bradshaw i roi ei chyflwyniad ar ddarpariaeth AG ac addoli cyfunol yn Ysgol Gynradd Llywelyn.

Dywedodd Ms. M. Bradshaw ei bod yn teimlo hi'n fraint fel aelod o SACRE i arsylwi ar gyflwyniadau eraill gan ysgolion a dywedodd ei bod yn hapus i rannu ei phrofiad ysgol gyda SACRE.

Cynghorwyd yr Aelodau bod Ysgol Llywelyn yn ysgol gynradd gymuned gyda thua 520 o ddisgyblion, er bod niferoedd yn disgyn. Roedd dalgylch yr ysgol yn gymysg iawn o ardaloedd preswyl preifat a llety ar rent a thua 2% o ddisgyblion o leiafrifoedd ethnig/ grefyddau eraill.

Gyda chymorth cyflwyniad power point, gwnaeth Ms. Bradshaw sylw ar Addoliad Cyfunol o fewn yr ysgol fel a ganlyn:-

- roedd yn cael ei gynnal ar wahân yn yr Adrannau Babanod a lau ar ddyddiau penodol
- roedd y pennaeth yn cymryd un gwasanaeth ym mhob adran bob wythnos
- roedd dosbarthiadau'n gyfrifol am arwain un gwasanaeth ym mhob adran
- roedd themâu'n cael eu hawgrymu a'u rhoi mewn ffeil ac roedd cofnod yn cael ei gadw o wasanaethau dosbarth
- pan nad oedd plant yn cyfarfod fel adran gyfan, roedd dosbarthiadau'n cael eu gwasanaeth eu hunain yn eu hystafelloedd
- roedd pob adran yn cael ymarfer canu emynau bob wythnos er mwyn hybu cyfleoedd i addoli a myfyrio
- roedd gwyliau Cristnogol yn cael eu dathlu ymhob adran, fel arfer dan arweiniad dosbarth
- cynhaliwyd gwasanaethau i ddathlu'r Nadolig mewn eglwysi lleol yn y gymuned
- gwnaethpwyd defnydd o Weddi'r Arglwydd a'r Fendith yn y Gymraeg a'r Saesneg ynghyd ag emynau Cymraeg a Saesneg

Roedd Addysg Grefyddol yn cael ei dysgu'n wahanol yn yr Adrannau Babanod a lau fel a ganlyn:-

- Addysg Grefyddol yn Adran y Babanod –
 - yn cael ei haddysgu'n arwahanol ym mhob dosbarth yn wythnosol
 - wedi'i chysylltu i mewn i'r thema draws gwricwlaidd pan fyddai hynny'n briodol
 - yn dathlu cysylltiadau gydag ysgol yn India drwy rannu gwaith prosiectau ayyb.
 - ymweliadau ag eglwysi/mannau o ddiddordeb lleol wedi'u hymgorffori i mewn i unedau gwaith
- Addysg Grefyddol yn yr Adran lau –
 - yn cael ei haddysgu'n arwahanol ym mhob dosbarth fel unedau gwaith hanner tymor
 - wedi'i chysylltu i themâu gwaith mewn meysydd pwnc eraill pan fyddai hynny'n briodol
 - datblygwyd astudio Hindŵaeth o'r Cyfnod Sylfaen oherwydd cysylltiadau'r ysgol gydag India
 - cyflwynwyd Iddewiaeth hefyd ym Mlwyddyn 6 fel rhan o'u hastudiaeth

- o ymweliadau ag eglwysi/mannau o ddi-ddordeb lleol wedi'u hymgorffori i mewn i unedau gwaith

Drwy gydol y cyflwyniad, dangoswyd nifer o luniau o ymweliadau a gweithgareddau gan ddisgyblion o fewn gwahanol grwpiau blwyddyn ac roedden nhw ar gael i aelodau eu gweld. Wrth gloi ei chyflwyniad, cyfeiriodd Ms. Bradshaw at ryngweithio cymunedol gyda phlant Blwyddyn 6 yn canu carolau mewn cartrefi preswyl lleol adeg y Nadolig, plant o gôr yr ysgol wedi cymryd rhan nifer o weithiau yng Ngwasanaeth Nadolig Cytun y Rhyl a rhoddion yn cael eu rhoi i nifer o elusennau dros gyfnod y flwyddyn ysgol.

Manteisiodd yr Aelodau ar y cyfle i ofyn cwestiynau i Ms. Bradshaw am wahanol agweddau darpariaeth AG o fewn yr ysgol, gan gyfeirio'n arbennig at: gyflwyno gwahanol grefyddau a dealltwriaeth y disgyblion o'r rhain; dyraniad adnoddau ar gyfer darpariaeth AG o fewn yr ysgol a'r modd o hybu'r Cwricwlwm Cymraeg o fewn y pwnc.

Talodd y Cadeirydd deyrnged i'r gwaith a wnaed yn yr ysgol wrth ddarparu Addoliad Cyfunol ac AG a diolchodd i Ms. Bradshaw am ei chyflwyniad diddorol ac addysgiadol.

PENDERFYNWYD:-

- derbyn a nodi'r cyflwyniad ar Addysg Grefyddol yn Ysgol Llywelyn, y Rhyl, ac*
- anfon llythyr o ddiolch at bennaeth yr ysgol yn cydnabod y cyflwyniad a gafwyd gan Ms. M. Bradshaw.*

6 DADANSODDIAD O ADRODDIADAU AROLWG ESTYN

Cyflwynodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG adroddiad (dosbarthwyd ynghynt) oedd yn dadansoddi canlyniadau arolygon diweddar y pedair ysgol a gynhaliwyd rhwng mis Ionawr 2009 a mis Mehefin 2009 ar ddarpariaeth Datblygiad, Ysbrydol, Moesegol, Cymdeithasol a Diwylliannol (SMSC) ac Addysg Grefyddol pan oedd yn rhan o'r arolwg. Cynhaliwyd arolygon yn Ysgol VP Llanelwy, Ysgol CP Christchurch CP, Ysgol CP Henllan, ac Ysgol Bro Elwern ac roedd hanes byr o bob ysgol wedi'i ymgorffori i mewn i'r adroddiad.

Cyflwynodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG grynoded byr o'r darganfyddiadau oedd yn berthnasol i bob ysgol gan egluro ac esbonio materion penodol mewn ymateb i gwestiynau aelodau. Roedd yn braf nodi'r 70 sylw cadarnhaol ar gyfer SMSC ar draws y pedair ysgol a arolygwyd gyda dim ond 6 sylw negyddol ar draws tair ysgol. Roedd pob ysgol wedi cael graddfa 2 neu uwch ar gyfer darpariaeth SMSC. Roedd adran Addysg Grefyddol yr adroddiad yn cyfeirio at un ysgol yn unig: Ysgol CP Henllan gyda 14 sylw cadarnhaol a dim un sylw negyddol na diffygion pwysig yn cael eu cofnodi. Roedd Mrs. M.B. Lloyd yn siomedig i nodi nad oedd tair o'r ysgolion wedi'u harolygu ar gyfer AG o gofio'r newid i'r broses arolygu. Mewn ymateb i gwestiwn gan Ms. L. Linaker, cadarnhaodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG fod gan ysgolion eglwys eu harolwg eglwysig eu hunain oedd ar wahân.

PENDERFYNWYD:-

- (a) *derbyn a nodi'r adroddiad;*
- (b) *anfon llythyr at yr ysgolion a gafodd arolwg yn eu llongyfarch am y nodweddion da a nodwyd a chynnig gwasanaethau'r Arolygydd/Ymgynghorydd AG a'r Swyddogion Gwella Ysgolion ar gyfer unrhyw faes datblygu neu brif faterion yr oedd angen talu sylw iddyn nhw; a*
- (c) *gofyn i'r Awdurdod Addysg Lleol ddosbarthu'r llythyrau uchod.*

7 DRAFFT O ADRODDIAD BLYNYDDOL 2008-09

Cyflwynodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG ddrafft o Adroddiad Blynyddol SACRE Sir Ddinbych 2008-09 (dosbarthwyd ynghynt) oedd yn rhoi manylion gweithgareddau SACRE yn ystod y flwyddyn academaidd flaenorol gan gynnwys cyngor a roddwyd i'r awdurdod lleol ynghyd â'r materion lleol a chenedlaethol eraill.

Atgoffwyd yr Aelodau ei bod yn un o'r gofynion statudol i SACRE lunio Adroddiad Blynyddol ar ei waith i'w gyflwyno i'r Adran Plant, Addysg, Dysgu gydol Oes a Sgiliau (DCELLS) erbyn 31 Rhagfyr. Dilynwyd canllawiau DCELLS wrth lunio'r adroddiad.

Amlinellodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG gynnwys yr adroddiad oedd yn cynnwys y cyngor a roddwyd ac a weithredwyd gan yr awdurdod lleol o safbwynt Addysg Grefyddol a'r Maes Llafur y cytunwyd arno: Dulliau addysgu, y dewis o ddeunyddiau addysgu a darparu Hyfforddiant Cyntaf i Athrawon; ac Addoliad Cyfunol. Dywedodd hefyd y byddai'r cyfeiriad o fewn y ddogfen at yr awdurdod addysg lleol yn cael ei newid i awdurdod unedol fel y derminoleg gywir. Roedd materion lleol a chenedlaethol eraill wedi'u cynnwys o fewn yr adroddiad ac amlygodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG yr anawsterau wrth geisio llenwi'r manau gwag ar SACRE a'r ymdrechion a wnaed i wneud hyn. Roedd hyn yn cynnwys gohebu gyda'r Cyngor Eglwysi Rhyddion yng Nghymru oedd wedi cynnig defnyddio eu cysylltiadau i gynorthwyo SACRE i lenwi'r manau gwag. Nododd y Cadeirydd nad oedd Ms. M. Colbert bellach yn aelod o SACRE a chytunodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG i newid cyfansoddiad SACRE yn unol â hyn.

Wrth ymateb i gwestiynau gan y Cynghorydd C.M. Evans, dywedodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG fod yn rhaid cofnodi canlyniadau arholiadau ar wahân i fechgyn a merched. Cadarnhaodd hefyd fod Addysg Grefyddol yn un o'r gofynion statudol er y gallai rhieni a disgyblion ôl 16 benderfynu peidio â mynychu'r gwersi.

Roedd yr Aelodau'n fodlon derbyn yr adroddiad fel cofnod cywir o waith SACRE ac roedden nhw'n mynegi eu diolch i'r Arolygydd/Ymgynghorydd AG am ei waith yn paratoi'r ddogfen hon.

PENDERFYNWYD:-

- (a) *o wneud y newidiadau y cyfeiriwyd atyn nhw uchod, cymeradwyo Adroddiad Blynyddol SACRE Sir Ddinbych 2008-09 fel adroddiad cywir o waith SACRE, a*

(b) *gofyn i'r Awdurdod Addysg Lleol drefnu cyfieithu, argraffu a dosbarthu'r adroddiad i'r holl ysgolion a cholegau yn Sir Ddinbych ac eraill y mae'r ddeddf yn eu henwi ac a nodwyd yn yr adroddiad.*

8 CYFLWYNO YMGYNGHORYDD NEWYDD AG

Dywedodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG wrth yr aelodau y byddai Mr. Philip Lord, Pennaeth AG a Dirprwy Bennaeth y Gyfadran yn Ysgol John Bright, Llandudno yn cymryd drosodd wrtho fel yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG newydd ym mis Ionawr 2010. Dywedodd am y sgiliau y byddai Mr. Lord yn eu cyflwyno i'r swydd a'i gariad at AG i'w wneud yn bwnc gorau y gallai fod. Eglurodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG y byddai'n cael ei eilio i baratoi ar gyfer ymddeol. Roedd ef yn symud ymlaen i'w swydd newydd fel Cyfarwyddwr Canolfan AG a Datblygiad Ffydd St. Giles ar ôl hanner tymor a byddai'n ymddeol o'r awdurdod lleol ym mis Medi 2010.

Diolchodd y Pennaeth Gwella Ysgolion i'r Arolygydd/Ymgynghorydd AG am ei holl waith caled i godi safonau AG yn Sir Ddinbych ac i hybu gwella ysgolion. Cyflwynodd y Cadeirydd fasedg grog i'r Arolygydd/Ymgynghorydd AG fel arwydd o werthfawrogiad a thalodd deyrnged i'w wasanaeth rhagorol a'r gefnogaeth a'r arweiniad gwerthfawr oedd wedi'u rhoi i'r ysgolion. Roedd aelodau SACRE yn adleisio'r sylwadau hynny. Diolchodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG i'r aelodau am eu geiriau caredig gan ddweud iddo ei hystyried hi'n ffrainc cael gweithio gydag ysgolion Sir Ddinbych a bod yr awdurdod lleol wedi bod yn hynod gefnogol. Oherwydd gwybodaeth a chyfoeth profiad yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG, cynigiodd y Cynghorydd G.A. Jones y dylai gael ei benodi fel aelod cyfetholedig o SACRE. Diolchodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG i'r aelodau am y gwahoddiad a chadarnhaodd y byddai'n barod i dderbyn os byddai ei gyflogwr newydd yn fodlon i hynny. Felly:-

PENDERFYNWYD bod Mr. G. Craigen yn cael ei benodi fel aelod cyfetholedig o SACRE Sir Ddinbych.

Ar yr adeg hon (11.15 a.m.) gadawodd y Pennaeth Gwella Ysgolion y cyfarfod.

9 CYMDEITHAS SACRE CYMRU

Cofnodion WASACRE – 24 Mehefin 2009

Cyflwynodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG, er gwybodaeth i'r aelodau, gofnodion drafft (dosbarthwyd ynghynt) cyfarfod Cymdeithas SACRE Cymru (WASACRE) a gynhaliwyd yng Ngwesty'r Ffesant Gwylt, Llangollen ar 24 Mehefin 2009 gyda Sir Ddinbych yn gwahodd.

Roedd y Cadeirydd yn falch bod nifer anrhydeddus o aelodau SACRE Sir Ddinbych wedi mynychu'r cyfarfod ac adroddodd am lwyddiannau'r diwrnod. Ychwanegodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG fod nifer o sylwadau cadarnhaol wedi'u derbyn am rôl Sir Ddinbych yn lletya'r cyfarfod. Cymeradwyodd Mrs. M.B. Lloyd araith agoriadol Cadeirydd y Cyngor Sir oedd yn dangos ei chefnogaeth i waith pwysig SACRE.

PENDERFYNWYD derbyn cofnodion WASACRE a gynhaliwyd ar 24 Mehefin 2009.

Cyn cau'r cyfarfod, atgoffodd y Cadeirydd yr aelodau y byddai cyfarfod nesaf SACRE'n cael ei gynnal ar 24 Chwefror 2010 yn Neuadd y Sir, Rhuthun.

Yn olaf, diolchodd y Cadeirydd i Gyfieithydd y Cyngor a Chlerc SACRE am eu gwaith a diolchodd yn arbennig i'r Arolygydd/Ymgynghorydd AG a dymunodd yn dda i'r dyfodol iddo gan gyfleu ei werthfawrogiad am ei waith caled a'i wasanaeth i SACRE.

Daeth y cyfarfod i ben am 11.20 a.m.

Cyngor Sir Ddinbych
Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol
(CYSAG)

Dyddiad y Cyfarfod:		24 Chwefror 2010
Eitem Agenda:	3	Canlyniadau Arholi 2009
<u><i>Cefndir i'r Adroddiad:</i></u>		
<p>Mae'r adroddiad yn cynnwys canlyniadau manwl arholiadau ar Lefel TGAU ac Uwch yn Astudiaethau Crefyddol ar gyfer y blynyddoedd 2008 a 2009, ynghyd â dadansoddiad o'r gwahaniaethau a'r tueddiadau.</p>		
<u><i>Diben yr Adroddiad:</i></u>		
<p>Er mwyn i aelodau allu defnyddio eu swyddogaethau mewn perthynas â'u dyletswydd statudol i fonitro darpariaeth ar gyfer Addysg Grefyddol mewn ysgolion, a chael eu hysbysu'n llawn o ganlyniadau ar gyfer y flwyddyn.</p>		
<u><i>Argymhellion:</i></u>		
<ul style="list-style-type: none">▪ Derbyn yr adroddiad.▪ Ystyried unrhyw gamau pellach a allai fod yn ofynnol		

Ysgolion Sir Ddinbych Tabl 1
Denbighshire Schools – Table 1

CANLYNIADAU TAGAU 2008: PAWB – ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
GCSE RESULTS 2008: ALL – RELIGIOUS STUDIES

<i>Ysgolion Schools</i>	<i>Cyfanswm/Totals</i>	<i>% Carfan Cohort</i>	<i>A*</i>	<i>%</i>	<i>A</i>	<i>%</i>	<i>B</i>	<i>%</i>	<i>C</i>	<i>%</i>	<i>D</i>	<i>%</i>	<i>E</i>	<i>%</i>	<i>F</i>	<i>%</i>	<i>G</i>	<i>%</i>	<i>U</i>	<i>%</i>	<i>% A* - C</i>	<i>% A* - G</i>
<i>Dinbych Denbigh</i>	17	10.3	2	11.8	5	29.4	3	17.6	2	11.8	2	11.8	1	5.9	2	11.8	0	0.0	0	0.0	70.6	100
<i>Glan Clwyd</i>	16	12.2	0	0.0	2	12.5	2	12.5	7	43.8	2	12.5	1	6.3	2	12.5	0	0.0	0	0.0	68.8	100
<i>Prestatyn</i>	141	46.2	10	7.1	23	16.3	48	34.0	28	19.9	15	10.6	11	7.8	5	3.5	0	0.0	1	0.7	77.3	99.3
<i>Dinas Bran</i>	4	2.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Brynhyfryd</i>	6	3.1	0	0.0	1	16.7	3	50.0	2	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	5	2.2	1	20.0	2	40.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	52	65.8	2	3.8	5	9.6	6	11.5	16	30.8	8	15.4	9	17.3	5	9.6	1	1.9	0	0.0	55.8	100
<i>Santes Ffraid/St Brigids</i>	47	85.5	14	29.8	18	38.3	8	17.0	6	12.8	1	2.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	97.9	100
<i>Cyfanswm AALI/LEA Totals</i>	288		30	10.4	57	19.8	74	25.7	61	21.2	28	9.7	22	7.6	14	4.9	1	0.4	0	0.0	77.1	99.7
<i>Cronnol/Cumulative</i>	288		30	10.4	87	30.2	161	55.9	222	77.1	250	86.8	272	94.4	286	99.3	287	99.7	288	100	77.1	99.7
<i>Holl Cymru All Wales</i>	8137		826	10.2	2416	29.7	4306	52.9	5858	72.0	6801	83.6	7416	91.1	7803	95.9	8034	98.7	8137	100	72.0	98.7

Ysgolion Sir Ddinbych – TABL 2
Denbighshire Schools – Table 2

CANLYNIADAU TGAU 2008 BECHGYN – ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
GCSE RESULTS 2008 BOYS – RELIGIOUS STUDIES

Ysgolion/ Schools	Cyfanswm Totals	% Cohort/ Cydran	A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	F	%	G	%	U	%	% A* - C	% A* - G
<i>Dinbych Denbigh</i>	6	6.5	1	16.7	2	33.3	1	16.7	2	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Glan Clwyd</i>	1	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Prestatyn</i>	68	46.9	1	1.5	14	20.6	24	35.3	15	22.1	8	11.8	3	4.4	3	4.4	0	0.0	0	0.0	79.4	100
<i>Dinas Bran</i>	1	1.1	0	0.0	0	0.0	1	100	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Brynhyfryd</i>	4	4.2	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	0																					
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	25	54.3	1	4.0	1	4.0	3	12.0	10	40.0	3	12.0	4	16.0	2	8.0	1	4.0	0	0.0	60.0	100
<i>Santes Fraid St Brigids</i>	0																					
<i>Cyfanswm AALI/ LEA Totals</i>	105		3	2.9	17	16.2	31	29.5	30	28.5	11	10.5	7	6.7	5	4.7	1	1.0	0	0.0	77.1	100
<i>Cronnol Cumulative</i>	105		3	2.9	20	19.0	51	48.6	81	77.1	92	87.6	99	94.3	104	99.0	105	100	105	100	77.1	100
<i>Holl Cymru All Wales</i>	3086		235	7.6	734	23.8	1407	45.6	2029	65.7	2444	79.2	2728	88.4	2897	93.9	3026	98.1	3086	100	65.7	98.1

Ysgolion Sir Ddinbych TABLE 3
Denbighshire Schools TABLE 3

CANLYNIADAU TGAU 2008 MERCHED – ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
GCSE RESULTS 2008: GIRLS – RELIGIOUS STUDIES

Ysgolion/ Schools	Cyfan swm/ Totals	% Cydran Cohort	A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	F	%	G	%	U	%	% A* - C	% A* - G
Ddinbych Denbigh	11	15.1	1	9.1	3	27.3	2	18.2	0	0.0	2	18.2	1	9.1	2	18.2	0	0.0	0	0.0	54.5	100
Glan Clwyd	15	22.4	0	0.0	2	13.3	2	13.3	6	40.0	2	13.3	1	6.7	2	13.3	0	0.0	0	0.0	66.7	100
Prestatyn	73	45.6	9	12.3	9	12.3	24	32.9	13	17.8	7	9.6	8	11.0	2	2.7	0	0.0	1	1.4	75.3	98.6
Dinas Bran	3	2.8	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
Brynhyfryd	2	2.1	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rbyl/ Rhyl</i>	5	4.7	1	20.0	2	40.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	27	81.8	1	3.7	4	14.8	3	11.1	6	22.2	5	18.5	5	18.5	3	11.1	0	0.0	0	0.0	51.9	100
<i>Santes Ffraid/ St Brigids</i>	47	85.5	14	29.8	18	38.3	8	17.0	6	12.8	1	2.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	97.9	100
<i>Cyfanswm AALL LEA Totals</i>	183		27	14.8	40	21.8	43	23.5	31	17.0	17	9.3	15	8.2	9	5.0	0	0.0	1	0.5	77.0	99.5
<i>Cronnol Cumulative</i>	183		27	14.8	67	36.6	110	60.1	141	77.0	158	86.3	173	94.5	182	99.5	182	99.5	183	100	77.0	99.5
Holl Cymru All Wales	5051		591	11.7	1682	33.3	2899	57.4	3829	75.8	4357	86.3	4688	92.8	4906	97.1	5008	99.1	5051	100	75.8	99.1

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 4
Denbighshire Schools – Table 4

CANLYDIADAU TGAU 2008 PAWB – ASTUDIAETHAU GREFYDDOL: CWRS BYR
GCSE RESULTS 2008: ALL – RELIGIOUS EDUCATION SHORT COURSE

<i>Ysgolion/ Schools</i>	<i>Cyfanswm/ Totals</i>	<i>% Cydran Cohort</i>	<i>A*</i>	<i>%</i>	<i>A</i>	<i>%</i>	<i>B</i>	<i>%</i>	<i>C</i>	<i>%</i>	<i>D</i>	<i>%</i>	<i>E</i>	<i>%</i>	<i>F</i>	<i>%</i>	<i>G</i>	<i>%</i>	<i>U</i>	<i>%</i>	<i>% A* - C</i>	<i>% A* - G</i>
<i>Dinbych Denbigh</i>	58	35.2	2	3.4	11	19.0	14	24.1	7	12.1	10	17.2	6	10.3	4	6.9	1	1.7	3	5.2	58.6	94.8
<i>Glan Clwyd</i>	17	13.0	0	0.0	1	5.9	3	17.6	7	41.2	2	11.8	1	5.9	2	11.8	1	5.9	0	0.0	64.7	100
<i>Prestatyn</i>	14	4.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	14.3	4	28.6	1	7.1	3	21.4	4	28.6	0	0.0	14.3	100
<i>Dinas Bran</i>	106	54.1	0	0.0	6	5.7	8	7.5	16	15.1	28	26.4	38	35.8	5	4.7	3	2.8	2	1.9	28.3	98.1
<i>Brynhyfryd</i>	6	3.2	1	16.7	2	33.3	1	16.7	2	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	197	84.9	2	1.0	3	1.5	22	11.2	38	19.3	30	15.2	38	19.3	35	17.8	22	11.2	7	3.6	33.0	96.4
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	16	20.3	0	0.0	0	0.0	2	12.5	1	6.3	2	12.5	4	25.0	2	12.5	4	25.0	1	6.3	18.8	93.8
<i>Santes Ffraid/ St Brigids</i>	53	96.4	12	22.6	12	22.6	14	26.4	13	24.5	1	1.9	1	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	96.2	100
<i>Cyfanswm AAL LEA Totals</i>	467		17	3.6	35	7.5	64	13.7	86	18.6	77	16.4	89	19.0	51	10.9	35	7.5	13	2.8	43.3	97.4
<i>Cronno/I Cumulative</i>	467		17	3.6	52	11.1	116	24.8	202	43.3	279	59.7	368	78.8	419	89.7	454	97.4	467	100	43.3	97.4
<i>Holl Cymru All Wales</i>	16225		1284	7.9	3420	21.1	6486	40.0	9684	59.7	11992	73.9	13824	85.2	15083	93.0	15799	97.4	16225	100	59.7	100

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 5
Denbighshire Schools – Table 5

CANLYDIADAU TGAU 2008 BECHGYN – ASTUDIAETHAU GREFYDDOL: CWRS BYR
GCSE RESULTS 2008: BOYS RELIGIOUS EDUCATION SHORT COURSE

<i>Ysgolion Schools</i>	<i>Cyfan swm Totals</i>	<i>% Cydran Cohort</i>	A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	F	%	G	%	U	%	% A* - C	% A* - G
<i>Dinbych Denbigh</i>	26	28.7	2	7.7	4	15.4	6	23.1	4	15.4	3	11.5	3	11.5	1	3.8	0	0.0	3	11.5	61.5	88.5
<i>Glan Clwyd</i>	1	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	100
<i>Prestatyn</i>	5	3.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	40.0	3	60.0	0	0.0	0.0	100
<i>Dinas Bran</i>	41	46.1	0	0.0	2	4.9	4	9.7	5	12.2	6	14.6	19	46.3	2	4.9	2	4.9	1	2.4	26.8	97.6
<i>Brynhyfryd</i>	4	4.2	0	0.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	97	77.0	0	0.0	0	0.0	7	7.2	14	14.4	17	17.5	23	23.7	20	20.6	12	12.4	4	4.1	21.6	95.9
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	13	28.3	0	0.0	0	0.0	2	15.4	1	7.7	1	7.7	3	23.1	2	15.4	3	23.1	1	7.7	23.1	92.3
<i>Santes Ffraid/ St Brigids</i>	0																					
<i>Cyfanswm AALL LEA Totals</i>	187		2	1.1	7	3.7	20	10.7	26	13.9	28	15.0	48	25.7	27	14.4	20	10.7	9	4.8	29.4	95.2
<i>Cronnol Cumulative</i>	187		2	1.1	9	4.8	29	15.5	55	29.4	83	44.4	131	70.1	158	84.5	178	95.2	187	100	29.4	95.2
<i>Holl Cymru All Wales</i>	7712		437	5.7	1239	16.1	2581	33.5	4119	53.4	5308	68.8	6297	81.7	7021	91.0	7444	96.5	7712	100	53.4	96.5

Ysgolion Sir Ddinbych - Tabl 6
Denbighshire Schools – Table 6

CANLYNIADAU TGAU 2008: MERCHED – ADYSG GREFYDDOL: CWRS BYR
GCSE RESULTS 2008: GIRLS – RELIGIOUS EDUCATION SHORT COURSE

Ysgolion Schools	Cyfan swm Totals	% Cydran Cohort	A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	F	%	G	%	U	%	% A* - C	% A* - G
<i>Dinbych Denbigh</i>	32	43.8	0	0.0	7	21.9	8	25.0	3	9.4	7	21.9	3	9.4	3	9.4	1	3.1	0	0.0	56.3	100
<i>Glan Clwyd</i>	16	23.9	0	0.0	1	6.3	3	18.7	7	43.8	1	6.3	1	6.3	2	12.5	1	6.3	0	0.0	68.8	100
<i>Prestatyn</i>	9	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2	4	44.4	1	11.1	1	11.1	1	11.1	0	0.0	22.2	100
<i>Dinas Bran</i>	65	60.7	0	0.0	4	6.2	4	6.2	11	17.0	22	33.8	19	29.2	3	4.6	1	1.5	1	1.5	29.2	98.5
<i>Brynhafryd</i>	2	2.1	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	100	94.3	2	2.0	3	3.0	15	15.0	24	24.0	13	13.0	15	15.0	15	15.0	10	10.0	3	3.0	44.0	97.0
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	3	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0.0	100
<i>Santes Ffraid/ St Brigids</i>	53	96.4	12	22.6	12	22.6	14	26.4	13	24.5	1	1.9	1	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	96.2	100
<i>Cyfanswm AAL LEA Totals</i>	280		15	5.3	28	10.0	44	15.7	60	21.4	49	17.4	41	14.6	24	8.5	15	5.3	4	1.4	52.5	98.6
<i>Cronnol Cumulative</i>	280		15	5.3	43	15.3	87	31.0	147	52.5	196	70.0	237	84.6	261	93.2	276	98.6	280	100	52.5	98.6
<i>Holl Cymru All Wales</i>	8513		847	9.9	2181	25.6	3905	45.9	5565	65.4	6684	78.5	7527	88.4	8062	94.7	8355	98.1	8513	100	65.4	98.1

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 7 – CANLYNIADAU SAFON UWCH 2008 – PAWB ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
Denbighshire Schools – Table 7 GCE ADVANCED LEVEL RESULTS 2008: ALL – RELIGIOUS STUDIES

<i>Ysgolion Schools</i>	<i>Cyfans wm Totals</i>	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	U	%	% A - C	% A - E
<i>Dinbych</i>															
Denbigh	14	3	21.4	4	28.6	2	14.3	5	35.7	0	0.0	0	0.0	64.3	100
Glan Clwyd	8	2	25.0	2	25.0	2	25.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0	75.0	100
Prestatyn	26	1	3.8	9	34.6	9	34.6	6	23.1	1	3.8	0	0.0	34.6	100
Dinas Bran	0														
Brynhyfryd	8	4	50.0	2	25.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	0														
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	0														
<i>Santes Ffraid St Brigids</i>	7	3	42.9	1	14.3	3	42.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Cyfanswm AALl LEA Totals</i>	63	13	20.6	18	28.6	18	28.6	13	20.6	1	1.6	0	0.0	77.8	100
<i>Cronnol Cumulative</i>	63	13	20.6	31	49.2	49	77.8	62	98.4	63	100	63	100	77.8	100
<i>Holl Cymru All Wales</i>	1016	219	21.6	494	48.6	769	75.7	935	92.0	1000	98.4	1016	100	75.7	98.4

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 8 – CANLYNIADAU SAFON UWCH 2008 – BECHGYN ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
Denbighshire Schools – Table 8 GCE ADVANCED LEVEL RESULTS 2008: BOYS – RELIGIOUS STUDIES

Ysgolion Schools	Cyfan swm Totals	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	U	%	% A - C	% A - E
<i>Dinbych Denbigh</i>	6	0	0.0	2	33.3	1	16.7	3	50.0	0	0.0	0	0.0	50.0	100
Glan Clwyd	0														
Prestatyn	6	0	0.0	2	33.3	2	33.3	2	33.3	0	0.0	0	0.0	66.7	100
Dinas Bran	0														
Brynhyfryd	0														
<i>Y Rhyl /Rhyl</i>	0														
<i>Ben Ed Jones Bl. Ed Jones</i>	0														
<i>Santes Ffraid St Brigids</i>	0														
<i>Cyfanswm AAll LEA Totals</i>	12	0	0.0	4	33.3	3	25.0	5	41.7	0	0.0	0	0.0	58.3	100
<i>Cronnol Cumulative</i>	12	0	0.0	4	33.3	7	58.3	12	100	12	100	12	100	58.3	100
<i>Holl Cymru All Wales</i>	220	36	16.4	93	42.3	148	67.3	191	86.8	216	98.2	220	100	67.3	98.2

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 9 – CANLYNIADAU SAFON UWCH 2008 – MERCHED ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
Denbighshire Schools – Table 9 GCE ADVANCED LEVEL RESULTS 2008: GIRLS – RELIGIOUS STUDIES

<i>Ysgolion Schools</i>	Cyfan swm Totals	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	U	%	% A - C	% A - E
<i>Dinbych Denbigh</i>	8	3	37.5	2	25.0	1	12.5	2	25.0	0	0.0	0	0.0	75.0	100
Glan Clwyd	8	2	25.0	2	25.0	2	25.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0	75.0	100
Prestatyn	20	1	5.0	7	35.0	7	35.0	4	20.0	1	5.0	0	0.0	75.0	100
Dinas Bran	0														
Brynhyfryd	8	4	50.0	2	25.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	0														
<i>Ben Ed Jones/ Bl. Ed Jones</i>	0														
Santes Ffraid/ St Brigids	7	3	42.9	1	14.3	3	42.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Cyfanswm AALL LEA Totals</i>	51	13	25.5	14	27.4	15	29.4	8	15.6	1	2.0	0	0.0	82.4	100
<i>Cronnol Cumulative</i>	51	13	25.5	27	52.9	42	82.4	50	98.0	51	100	51	100	82.4	100
<i>Holl Cymru All Wales</i>	796	183	23.0	401	50.4	621	78.0	744	93.5	784	98.5	796	100	78.0	98.5

Ysgolion Sir Ddinbych Tabl 1
Denbighshire Schools – Table 1

CANLYNIADAU TAGAU 2009: PAWB – ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
GCSE RESULTS 2009: ALL – RELIGIOUS STUDIES

<i>Ysgolion Schools</i>	<i>Cyfanswm /Totals</i>	<i>% Carfan Cohort</i>	<i>A*</i>	<i>%</i>	<i>A</i>	<i>%</i>	<i>B</i>	<i>%</i>	<i>C</i>	<i>%</i>	<i>D</i>	<i>%</i>	<i>E</i>	<i>%</i>	<i>F</i>	<i>%</i>	<i>G</i>	<i>%</i>	<i>U</i>	<i>%</i>	<i>% A* - C</i>	<i>% A* - G</i>		
<i>Dinbych Denbigh</i>	33	19.4	4	12.1	4	12.1	7	21.2	9	27.3	4	12.1	3	9.1	0	0.0	1	3.0	1	3.0	72.7	97.0		
<i>Glan Clwyd</i>	24	17.8	3	12.5	3	12.5	10	41.7	6	25.0	1	4.2	0	0.0	1	4.2	0	0.0	0	0.0	91.7	100		
<i>Prestatyn</i>	210	69.5	47	22.4	61	29.0	48	22.9	32	15.2	13	6.2	6	2.9	1	0.5	2	1.0	0	0.0	89.5	100		
<i>Dinas Bran</i>	1	0.5	0	0.0	0	0.0	1	100	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100		
<i>Brynhyfryd</i>	8	4.0	1	12.5	6	75.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100		
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	4	1.8	0	0.0	0	0.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100		
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	59	70.2	0	0.0	3	5.1	10	16.9	11	18.6	10	16.9	12	20.3	11	18.6	1	1.7	1	1.7	40.7	98.3		
<i>Santes Ffraid/ St Brigids</i>	44	89.8	12	27.3	13	29.5	12	27.3	5	11.4	1	2.3	1	2.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	95.5	100		
<i>Cyfanswm AALI/ LEA Totals</i>	383		67	17.5	90	23.5	90	23.5	66	17.2	29	7.6	22	5.7	13	3.4	4	1.1	2	0.5	81.7	99.5		
<i>Cronnol/ Cumulative</i>	383		67	17.5	157	41.0	247	64.5	313	81.7	342	89.3	364	95.0	377	98.4	381	99.5	383	100	81.7	99.5		
<i>Holl Cymru All Wales</i>	8042				1102	13.7	2580	32.1	4275	53.2	5785	71.9	6695	83.3	7317	91.0	7724	96.0	7939	98.7	8042	100	71.9	98.7

Ysgolion Sir Ddinbych – TABL 2
Denbighshire Schools – Table 2

CANLYNIADAU TGAU 2009 BECHGYN – ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
GCSE RESULTS 2009 BOYS – RELIGIOUS STUDIES

Ysgolion/ Schools	Cyfanswm Totals	% Cohort/ Cydran	A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	F	%	G	%	U	%	% A*– C	% A*– G
<i>Dinbych Denbigh</i>	18	16.8	2	11.1	0	0.0	6	33.3	5	27.8	1	5.6	3	16.7	0	0.0	0	0.0	1	5.6	72.2	94.4
<i>Glan Clwyd</i>	0																					
<i>Prestatyn</i>	101	65.6	22	21.8	21	20.8	27	26.7	17	16.8	8	7.9	4	4.0	1	1.0	1	1.0	0	0.0	86.1	100
<i>Dinas Bran</i>	0																					
<i>Brynhyfryd</i>	5	5.2	1	20.0	4	80.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	1	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	24	63.2	0	0.0	1	4.2	3	12.5	8	33.3	1	4.2	5	20.8	6	25.0	0	0.0	0	0.0	50.0	100
<i>Santes Fraid St Brigids</i>	0																					
<i>Cyfanswm AALI/ LEA Totals</i>	149		25	16.8	26	17.4	36	24.2	31	20.8	10	6.7	12	8.1	7	4.7	1	0.6	1	0.7	79.2	99.3
<i>Cronnol Cumulative</i>	149		25	16.8	51	34.2	87	58.4	118	79.2	128	85.9	140	94.0	147	98.7	148	99.3	149	100	79.2	99.3
<i>Holl Cymru All Wales</i>	3196		323	10.1	845	26.4	1474	46.1	2117	66.2	2516	78.7	2811	88.0	3019	94.5	3136	98.1	3196	100	66.2	98.1

Ysgolion Sir Ddinbych **TABL 3**
Denbighshire Schools **TABLE 3**

CANLYNIADAU TGAU 2009 MERCHED – ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
GCSE RESULTS 2009: GIRLS – RELIGIOUS STUDIES

Ysgolion/ Schools	Cyfan swm/ Totals	% Cydran Cohort	A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	F	%	G	%	U	%	% A* - C	% A* - G
Ddinbych Denbigh	15	23.8	2	13.3	4	26.7	1	6.7	4	26.7	3	20.0	0	0.0	0	0.0	1	6.7	0	0.0	73.3	100
Glan Clwyd	24	33.8	3	12.5	3	12.5	10	41.7	6	25.0	1	4.2	0	0.0	1	4.2	0	0.0	0	0.0	91.7	100
Prestatyn	109	73.6	25	22.9	40	36.7	21	19.3	15	13.8	5	4.6	2	1.8	0	0.0	1	1.09	0	0.0	92.7	100
Dinas Bran	1	0.5	0	0.0	0	0.0	1	100	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
Brynhyfryd	3	3.0	0	0.0	2	66.6	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rbyl/ Rhyl</i>	3	2.6	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	35	76.01	0	0.0	2	5.7	7	20.0	3	8.6	9	25.7	7	20.0	5	14.3	1	2.9	1	2.9	34.3	97.1
<i>Santes Ffraid/ St Brigids</i>	44	89.8	12	27.3	13	29.5	12	27.3	5	11.4	1	2.3	1	2.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	95.5	100
<i>Cyfanswm AALL LEA Totals</i>	234		42	17.9	64	27.4	54	23.1	35	15.1	19	8.2	10	4.2	6	2.6	3	1.3	1	0.4	83.3	99.6
<i>Cronnol Cumulative</i>	234		42	17.9	106	45.3	160	68.4	195	83.3	214	91.5	224	95.7	230	98.3	233	99.6	234	100	83.3	99.6
Holl Cymru All Wales	4846		779	16.1	1735	35.8	2801	57.8	3668	75.7	4179	86.2	4506	93.0	4705	97.1	4803	99.1	4846	100	75.7	99.1

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 4
Denbighshire Schools – Table 4

CANLYDIADAU TGAU 2009 PAWB – ASTUDIAETHAU GREFYDDOL: CWRS BYR
GCSE RESULTS 2009: ALL – RELIGIOUS EDUCATION SHORT COURSE

<i>Ysgolion/ Schools</i>	<i>Cyfanswm/ Totals</i>	<i>% Cydran Cohort</i>	<i>A*</i>	<i>%</i>	<i>A</i>	<i>%</i>	<i>B</i>	<i>%</i>	<i>C</i>	<i>%</i>	<i>D</i>	<i>%</i>	<i>E</i>	<i>%</i>	<i>F</i>	<i>%</i>	<i>G</i>	<i>%</i>	<i>U</i>	<i>%</i>	<i>% A* - C</i>	<i>% A* - G</i>
<i>Dinbych Denbigh</i>	152	89.4	5	3.3	6	3.9	20	13.2	31	20.4	32	21.1	24	15.8	18	11.8	10	6.6	6	3.9	40.8	96.1
<i>Glan Clwyd</i>	25	18.5	3	12.0	1	4.0	8	32.0	9	36.0	1	4.0	1	4.0	1	4.0	0	0.0	1	4.0	84.0	96.0
<i>Prestatyn</i>	42	13.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	9.5	2	4.8	9	21.4	11	26.2	9	21.4	7	16.7	9.5	83.3
<i>Dinas Bran</i>	75	38.3	1	1.3	12	16.0	17	22.7	30	40.0	11	14.7	4	5.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	80.0	100
<i>Brynhyfryd</i>	8	4.0	1	12.5	2	25.0	5	62.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	*208		2	1.0	13	6.3	31	14.9	51	24.5	38	18.3	22	10.6	25	12.0	17	8.2	9	4.3	46.6	95.7
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	12	14.3	0	0.0	0	0.0	1	8.3	1	8.3	3	25.0	5	41.7	0	0.0	2	16.7	0	0.0	16.7	100
<i>Santes Ffraid/ St Brigids</i>	*51		19	37.3	14	27.5	14	27.5	2	3.9	0	0.0	2	3.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	96.1	100
<i>Cyfanswm AALL LEA Totals</i>	*573		31	5.4	48	8.4	96	16.7	128	22.4	87	15.2	67	11.7	55	9.6	38	6.6	23	4.0	52.9	96.0
<i>Cronnol/l Cumulative</i>	573		31	5.4	79	13.8	175	30.5	303	52.9	390	68.1	457	79.8	512	89.4	550	96.0	573	100	52.9	96.0
<i>Holl Cymru All Wales</i>	17288		1352	7.8	3626	21.0	6769	39.2	10231	59.2	12866	74.4	14796	85.6	16113	93.2	16895	97.7	17288	100	59.2	97.7

* Includes 66 Y9 Pupils & 13 Y10 Pupils

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 5
Denbighshire Schools – Table 5

CANLYDIADAU TGAU 2009 BECHGYN – ASTUDIAETHAU GREFYDDOL: CWRYS BYR
GCSE RESULTS 2009: BOYS RELIGIOUS EDUCATION SHORT COURSE

<i>Ysgolion Schools</i>	<i>Cyfanswm Totals</i>	<i>% Cydran Cohort</i>	A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	F	%	G	%	U	%	% A* - C	% A* - G
<i>Dinbych Denbigh</i>	96	89.7	3	3.1	3	3.1	13	13.5	18	18.8	18	18.8	16	16.7	11	11.5	9	9.4	5	5.2	38.5	94.8
<i>Glan Clwyd</i>	0																					
<i>Prestatyn</i>	29	18.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	10.3	2	6.9	6	20.7	7	24.1	6	20.7	5	17.2	10.3	82.8
<i>Dinas Bran</i>	34	37.4	1	2.9	7	20.6	11	32.4	10	29.4	2	5.9	3	8.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	85.3	100
<i>Brynhyfryd</i>	5	5.2	1	20.0	1	20.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	*85	82.5	1	1.2	4	4.7	13	15.3	21	24.7	12	14.1	13	15.3	10	11.8	6	7.1	5	5.9	45.9	94.1
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	3	7.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	100
<i>Santes Ffraid/St Brigids</i>	0																					
<i>Cyfanswm AALL LEA Totals</i>	* 252		6	2.4	15	5.9	40	15.9	52	20.6	35	13.9	40	15.9	28	11.1	21	8.3	15	6.0	44.8	94.0
<i>Cronnol Cumulative</i>	252		6	2.4	21	8.3	61	24.2	113	44.8	148	58.7	188	74.6	216	85.7	237	94.0	252	100	44.8	94.0
<i>Holl Cymru All Wales</i>	8373		448	5.4	1307	15.6	2681	32.0	4397	52.5	5771	68.9	6843	81.7	7639	91.2	8093	96.7	8373	100	52.5	96.7

*** Includes 31 Y9 Pupils & 4 Y10 Pupils**

Ysgolion Sir Ddinbych - Tabl 6
Denbighshire Schools – Table 6

CANLYNIADAU TGAU 2009: MERCHED – ADYSG GREFYDDOL: CWRS BYR
GCSE RESULTS 2009: GIRLS – RELIGIOUS EDUCATION SHORT COURSE

Ysgolion Schools	Cyfanswm Totals	% Cydran Cohort	A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	F	%	G	%	U	%	% A*-C	% A*-G
<i>Dinbych Denbigh</i>	56	88.9	2	3.6	3	5.4	7	12.5	13	23.2	14	25.0	8	14.3	7	12.5	1	1.8	1	1.8	44.6	98.2
<i>Glan Clwyd</i>	25	18.5	3	12.0	1	4.0	8	32.0	9	36.0	1	4.0	1	4.0	1	4.0	0	0.0	1	4.0	84.0	96.0
<i>Prestatyn</i>	13	8.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	0	0.0	3	23.1	4	30.8	3	23.1	2	15.4	7.7	84.6
<i>Dinas Bran</i>	41	39.0	0	0.0	5	12.2	6	14.6	20	48.8	9	22.0	1	2.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	75.6	100
<i>Brynhyfryd</i>	3	3.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	*123		1	0.8	9	7.3	18	14.6	30	24.4	26	21.1	9	7.3	15	12.2	11	8.9	4	3.3	47.2	96.7
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	9	19.6	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	11.1	2	22.2	3	33.3	0	0.0	2	22.2	0	0.0	22.2	100
<i>Santes Ffraid/ St Brigids</i>	*51		19	37.3	14	27.5	14	27.5	2	3.9	0	0.0	2	3.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	96.1	100
<i>Cyfanswm AALL LEA Totals</i>	*321		25	7.8	33	10.3	56	17.4	76	23.7	52	16.2	27	8.4	27	8.4	17	5.3	8	2.5	59.2	97.5
<i>Cronnol Cumulative</i>	321		25	7.8	58	18.1	114	35.5	190	59.2	242	75.4	269	83.8	296	92.2	313	97.5	321	100	59.2	97.5
<i>Holl Cymru All Wales</i>	8915		904	10.1	2319	26.0	4088	45.9	5834	65.4	7095	79.6	7953	89.2	8474	95.1	8802	98.7	8915	100	65.4	98.7

***Includes 35 Y9 Pupils & 9 Y10 pupils**

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 7 – CANLYNIADAU SAFON UWCH 2009 – PAWB ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
Denbighshire Schools – Table 7 GCE ADVANCED LEVEL RESULTS 2009: ALL – RELIGIOUS STUDIES

<i>Ysgolion Schools</i>	<i>Cyfanswm Totals</i>	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	U	%	% A - C	% A - E
<i>Dinbych Denbigh</i>	18	6	33.3	5	27.8	4	22.2	3	16.7	0	0.0	0	0.0	83.3	100
<i>Glan Clwyd</i>	0														
<i>Prestatyn</i>	28	8	28.6	9	32.1	6	21.4	4	14.3	1	3.6	0	0.0	82.1	100
<i>Dinas Bran</i>	0														
<i>Brynhyfryd</i>	6	2	33.3	2	33.3	1	16.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0	83.3	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	0														
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	0														
<i>Santes Ffraid St Brigids</i>	14	7	50.0	4	28.6	3	21.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Cyfanswm AALL LEA Totals</i>	66	23	34.8	20	30.3	14	21.2	8	12.1	1	1.5	0	0.0	86.4	100
<i>Cronnol Cumulative</i>	66	23	34.8	43	65.2	57	86.4	65	98.5	66	100	66	100	86.4	100
<i>Holl Cymru All Wales</i>	1112	292	26.3	624	56.1	886	79.7	1038	93.3	1098	98.7	1112	100	79.7	98.7

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 8 – CANLYNIADAU SAFON UWCH 2009 – BECHGYN ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
Denbighshire Schools – Table 8 GCE ADVANCED LEVEL RESULTS 2009: BOYS – RELIGIOUS STUDIES

<i>Ysgolion Schools</i>	<i>Cyfan swm Totals</i>	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	U	%	% A - C	% A - E
<i>Dinbych Denbigh</i>	12	4	33.3	4	33.3	3	25.0	1	8.3	0	0.0	0	0.0	91.7	100
Glan Clwyd	0														
Prestatyn	11	3	27.3	6	54.5	0	0.0	2	18.2	0	0.0	0	0.0	81.8	100
Dinas Bran	0														
Brynhyfryd	0														
<i>Y Rhyl /Rhyl</i>	0														
<i>Ben Ed Jones Bl. Ed Jones</i>	0														
<i>Santes Ffraid St Brigids</i>	0														
<i>Cyfanswm AALl LEA Totals</i>	23	7	30.4	10	43.5	3	13.1	3	13.0	0	0.0	0	0.0	87.0	100
<i>Cronnol Cumulative</i>	23	7	30.4	17	73.9	20	87.0	23	100	23	100	23	100	87.0	100
<i>Holl Cymru All Wales</i>	250	69	27.6	141	56.4	192	76.8	229	91.6	244	97.6	250	100	76.8	97.6

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 9 – CANLYNIADAU SAFON UWCH 2009 – MERCHED ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
Denbighshire Schools – Table 9 GCE ADVANCED LEVEL RESULTS 2009: GIRLS – RELIGIOUS STUDIES

<i>Ysgolion Schools</i>	<i>Cyfanswm Totals</i>	<i>A</i>	<i>%</i>	<i>B</i>	<i>%</i>	<i>C</i>	<i>%</i>	<i>D</i>	<i>%</i>	<i>E</i>	<i>%</i>	<i>U</i>	<i>%</i>	<i>% A - C</i>	<i>% A - E</i>
<i>Dinbych Denbigh</i>	6	2	33.3	1	16.7	1	16.7	2	33.3	0	0.0	0	0.0	83.3	100
<i>Glan Clwyd</i>	0														
<i>Prestatyn</i>	17	5	29.4	3	17.6	6	35.3	2	11.8	1	5.9	0	0.0	82.4	100
<i>Dinas Bran</i>	0														
<i>Brynhyfryd</i>	6	2	33.3	2	33.3	1	16.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0	83.3	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	0														
<i>Ben Ed Jones/ Bl. Ed Jones</i>	0														
<i>Santes Ffraid/ St Brigids</i>	14	7	50.0	4	28.6	3	21.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Cyfanswm AALL LEA Totals</i>	43	16	37.2	10	23.3	11	25.6	5	11.6	1	2.3	0	0.0	86.0	100
<i>Cronnol Cumulative</i>	43	16	37.2	26	60.5	37	86.0	42	97.7	43	100	43	100	86.0	100
<i>Holl Cymru All Wales</i>	1211	332	27.4	591	48.8	858	70.9	1037	85.6	1169	96.5	1211	100	70.9	96.5

Summary of Examination Results – 2009

For Denbighshire SACRE February 2010

GCSE Results:

Religious Studies: Full Course

All candidates:

School	2009 entry	2008 entry	2009 A*-C %	2008 A*-C %	Difference %	+/- Nat 2009
Denbigh	33	17	72.7	70.6	+2.1	+0.8
Glan Clwyd	24	16	91.7	68.8	+22.9	+19.8
Prestatyn	210	141	89.5	77.3	+12.2	+17.6
Dinas Bran	1	4	100	100	+/-0.0	+28.1
Brynhyfryd	8	6	100	100	+/-0.0	+28.1
Rhyl	4	5	100	100	+/-0.0	+28.1
Bl Ed Jones	59	52	40.7	55.8	-15.1	-31.2
St Brigids	44	47	95.5	97.9	-2.4	+23.6
LEA	383	288	81.7	77.1	+2.1	+9.8
All Wales	8042	8137	71.9	72.0		

Boys:

School	2009 entry	2008 entry	2009 A*-C %	2008 A*-C %	Difference %	+/- Nat 2009
Denbigh	18	6	72.2	100	-27.8	+6.0
Glan Clwyd	0	1	--	100	-100	-66.2
Prestatyn	101	68	86.1	79.4	+6.7	+19.9
Dinas Bran	0	1	--	100	-100	-66.2
Brynhyfryd	5	4	100	100	+/-0.0	+33.8
Rhyl	1	0	100	--	+100	+33.8
Bl Ed Jones	24	25	50.0	60.0	-10.0	-16.2
St Brigids	--	--	--	--	--	--
LEA	149	105	79.2	77.1	+2.1	+13.0
All Wales	3196	3086	66.2	65.7		

GCSE Religious Studies – Full Course

Girls:

School	2009 entry	2008 entry	2009 A*-C %	2008 A*-C %	Difference %	+/- Nat 2009
Denbigh	15	11	73.3	54.5	+18.8	-2.4
Glan Clwyd	24	15	91.7	66.7	+25.0	+16.0
Prestatyn	109	73	92.7	75.3	+17.4	+17.0
Dinas Bran	1	3	100	100	+/-0.0	+24.3
Brynhyfryd	3	2	100	100	+/-0.0	+24.3
Rhyl	3	5	100	100	+/-0.0	+24.3
Bl Ed Jones	35	27	34.3	51.9	-17.6	-41.4
St Brigids	44	47	95.5	97.9	-2.4	+19.8
LEA	234	183	83.3	77.0	+6.3	+7.6
All Wales	4846	5051	75.7	75.8		

GCSE Religious Studies: Short Course

All candidates:

School	2009 entry	2008 entry	2009 A*-C %	2008 A*-C %	Difference %	+/- Nat 2009
Denbigh	152	58	40.8	58.6	-17.8	-18.4
Glan Clwyd	25	17	84.0	64.7	-19.3	+24.8
Prestatyn	42	14	9.5	14.3	-4.8	-49.7
Dinas Bran	75	106	80.0	28.3	+51.7	+20.8
Brynhyfryd	8	6	100	100	+/-0.0	-40.8
Rhyl	208	197	46.6	33.0	+/-13.6	-12.6
Bl Ed Jones	12	16	16.7	18.8	-2.1	-42.5
St Brigids	51	53	96.1	96.2	-0.1	+36.9
LEA	573	467	52.9	43.3	+9.6	-6.3
All Wales	17288	16225	59.2	59.7		

GCSE Religious Studies – Short Course

Boys:

School	2009 entry	2008 entry	2009 A*-C %	2008 A*-C %	Difference %	+/- Nat 2009
Denbigh	96	26	38.5	61.5	-23.0	-14.0
Glan Clwyd	0	1	--	0.0	--	--
Prestatyn	29	5	10.3	0.0	+10.3	-42.2
Dinas Bran	34	41	85.3	26.8	+58.5	+32.8
Brynhyfryd	5	4	100	100	+/-0.0	+47.5
Rhyl	85	97	45.9	21.6	+24.3	+6.6
Bl Ed Jones	3	13	0.0	23.1	-23.1	-52.5
St Brigids	0	0	--	--	--	--
LEA	252	187	44.8	29.4	-15.4	-7.7
All Wales	8373	7712	52.5	53.4		

Girls:

School	2009 entry	2008 entry	2009 A*-C %	2008 A*-C %	Difference %	+/- Nat 2009
Denbigh	56	32	44.6	56.3	-11.7	-20.8
Glan Clwyd	25	16	84.0	68.8	+15.2	+18.6
Prestatyn	13	9	7.7	22.2	-14.5	-57.7
Dinas Bran	41	65	75.6	29.2	+46.4	+10.2
Brynhyfryd	3	2	100	100	+/-0.0	+34.6
Rhyl	123	100	47.2	44.0	+3.2	-18.2
Bl Ed Jones	9	3	22.2	0.0	+22.2	-43.2
St Brigids	51	53	96.1	96.2	-0.1	+30.7
LEA	321	280	59.2	52.5	+6.7	-6.2
All Wales	8951	8513	65.4	65.4		

GCE Religious Studies - Advanced Level

All candidates:

School	2009 entry	2008 entry	2009 A-C %	2008 A-C %	Difference %	+/- Nat 2009
Denbigh	18	14	83.3	64.3	+19.0	+3.6
Glan Clwyd	0	8	--	75.0	-75.0	--
Prestatyn	28	26	82.1	34.6	+47.5	+2.4
Dinas Bran	0	0	--	--	--	--
Brynhyfryd	6	8	83.3	100	-16.7	+3.6
Rhyl	0	0	--	--	--	--
Bl Ed Jones	0	0	--	--	--	--
St Brigids	14	7	100	100	+/-0.0	+20.3
LEA	66	63	86.4	77.8	+8.6	+6.7
All Wales	1112	1016	79.7	75.7		

Boys:

School	2009 entry	2008 entry	2009 A-C %	2008 A-C %	Difference %	+/- Nat 2009
Denbigh	12	6	91.7	50.0	+41.7	+14.9
Glan Clwyd	0	0	--	--	--	--
Prestatyn	11	6	81.8	66.7	+15.1	+5.0
Dinas Bran	0	0	--	--	--	--
Brynhyfryd	0	0	--	--	--	--
Rhyl	0	0	--	--	--	--
Bl Ed Jones	0	0	--	--	--	--
St Brigids	0	0	--	--	--	--
LEA	23	12	87.0	58.3	+28.7	+10.2
All Wales	250	220	76.8	67.3		

GCE Religious Studies - Advanced Level

Girls:

School	2009 entry	2008 entry	2009 A-C %	2008 A-C %	Difference %	+/- Nat 2009
Denbigh	6	8	83.3	75.0	+8.3	+12.4
Glan Clwyd	--	8	--	75.0	-75.0	--
Prestatyn	17	20	82.4	75.0	+7.4	+11.5
Dinas Bran	--	0	--	--	--	--
Brynhyfryd	6	8	83.3	100	-16.7	+12.4
Rhyl	--	0	--	--	--	--
Bl Ed Jones	--	0	--	--	--	--
St Brigids	14	7	100	100	+/-0.0	+29.1
LEA	43	51	86.0	82.4	+3.6	+15.1
All Wales	1211	796	70.9	78.0		

Results Comparison to National Average

Full Course A* - C									
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Denbigh HS	69.3%	66.7%	50.0%	61.2%	67.9%	42.9%	70.6%	72.7%	<i>6 continuous years below national averages. 2009 above</i>
Glan Clwyd	62.5%	54.5%	N/A	54.6%	63.6%	100%	68.8%	91.7%	<i>5 years below; 1 year gap; 2 yr above; down</i>
Prestatyn	57.3%	73.0%	74.7%	65.4%	81.9%	75.5%	77.3%	89.5%	<i>6 years above; 2 below</i>
Dinas Bran	69.3%	50.0%	63.6%	44.4%	72.7%	0.0%	100%	100%	<i>2 continuous years above after 6 years continually below</i>
Brynhyfryd	91.6%	77.8%	68.8%	40.0%	66.7%	100%	100%	100%	<i>6 years above; 2 years below; last 3 years above</i>
Rhyl HS	N/A	N/A	N/A	60.0%	0.0%	100%	100%	100%	<i>3 years well above after 2 years below and 3 N/A</i>
BEJ	36.5%	40.8%	44.9%	41.9%	22.4%	39.1%	55.8%	40.7%	<i>8 years continuously below national averages</i>
St Brigid's	89.2%	90.4%	86.5%	95.7%	98.0%	----	97.9%	95.5%	<i>7 years above national averages; 1 year gap</i>
Nat. Average	66.6%	69.8%	68.1%	70.2%	73.7%	71.1%	72.0%	71.9%	
Short Course A* - C									
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Denbigh HS	56.1%	87.8%	64.6%	70.6%	65.9%	51.8%	58.6%	40.8%	<i>4 years below after 4 continuous years above</i>
Glan Clwyd	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	53.3%	64.7%	84.0%	<i>2 years above, 1 below and 5 years no entry</i>
Prestatyn	N/A	28.6%	0.0%	20.0%	42.9%	28.6%	14.3%	9.5%	<i>7 continuous years below national averages</i>
Dinas Bran	51.1%	63.0%	47.8%	32.9%	28.3%	60.6%	28.3%	80.0%	<i>5 years below; 3 years above</i>
Brynhyfryd	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100%	100%	<i>2 continuous years above after 6 years no entry</i>
Rhyl HS	63.9%	62.3%	44.8%	60.6%	46.8%	23.8%	33.0%	46.6%	<i>4 continuous years below since 2005</i>
BEJ	N/A	0.0%	28.6%	6.7%	17.4%	6.1%	18.8%	16.7%	<i>7 continuous years below national averages</i>
St Brigid's	N/A	N/A	100.0%	93.6%	98.0%	88.7%	96.2%	96.1%	<i>6 continuous years above national averages</i>
Nat. Average	62.3%	55.7%	58.4%	58.7%	59.7%	58.8%	59.7%	59.2%	

Results Comparison to National Average

<u>A-Level A - C</u>													
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009					
Denbigh HS	100.0%	75.0%	100.0%	83.3%	66.7%	60.9%	64.3%	83.3%	<i>2 years below after 5 years continually above; above 2009</i>				
Glan Clwyd	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	75.0%	N/A	<i>Good start after 6 years no entry; no entry 2009</i>				
Prestatyn	87.5%	87.5%	100.0%	92.0%	64.7%	77.8%	34.6%	82.1%	<i>6 years above; 2 years below</i>				
Dinas Bran	66.7%	25.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%	N/A	N/A	<i>No entry after good year following 5 years below</i>				
Brynhyfryd	N/A	N/A	100.0%	30.0%	20.0%	N/A	100%	83.3%	<i>Good restart after no entry & 2 years below</i>				
Rhyl HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A					
BEJ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A					
St Brigid's	100.0%	100.0%	44.4%	33.3%	58.3%	50.0%	100%	100%	<i>Good result after 4 years below national averages</i>				
Nat. Average	70.3%	73.5%	68.9%	65.4%	65.5%	75.9%	75.7%	79.7%					

Cyngor Sir Ddinbych
Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol
(CYSAG)

Dyddiad y Cyfarfod:		24 Chwefror 2010
Eitem Agenda:	4	Dadansoddiad o Adroddiadau Arolygu
<u><i>Cefndir i'r Adroddiad:</i></u>		
Mae gan CYSAG ddyletswydd statudol i fonitro'r ddarpariaeth Addysg Grefyddol ac addoli ar y cyd yn yr ysgolion, ac mae ganddo arfer hir sefydledig o dderbyn a dadansoddi adroddiadau Arolygu Estyn ym mhob cyfarfod.		
<u><i>Diben yr Adroddiad:</i></u>		
Hysbysu aelodau o ganlyniadau Adroddiadau Arolygu Estyn diweddar ar ysgolion.		
<u><i>Argymhellion:</i></u>		
<ul style="list-style-type: none">▪ Derbyn yr adroddiad▪ Anfon llythyr at bob un o'r ysgolion yn eu hysbysu bod eu Hadroddiad Arolygu wedi'i ystyried, eu llongyfarch am y nodweddion da a nodwyd, a'u hatgoffa o wasanaethau'r Uwch Gynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol a Swyddogion Gwella Ysgolion mewn perthynas ag unrhyw feysydd i'w datblygu neu faterion allweddol sy'n rhaid mynd i'r afael â hwy.▪ Gofyn i'r Awdurdod Addysg Lleol ddsbarthu'r llythyron i'r ysgolion dan sylw		

SYLWADAU AR Y CYD-DESTUN: ADRODDIADAU AROLYGU
CYSAG SIR DDINBYCH

24 Chwefror 2010

3 Ysgol

Ysgol	Dyddiadau	Arolygydd Addysg Grefyddol	Arolygon ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol / Cwestiwn Allweddol 3	Arolygiad Addysg Grefyddol
Ysgol Llanbedr	22/06/2009	Mefyn Lloyd Jones	Audrey Evans	Audrey Evans
<p><i>Mae Ysgol Llanbedr a Reolir gan Eglwys yng Nghymru wedi'i lleoli ger pentref Llanbedr. Mae'r ardal y mae'r ysgol yn ei gwasanaethu yn amaethyddol yn bennaf ac mae mwyafrif y disgyblion yn byw'n lleol. Daw 75% o'r disgyblion o ardaloedd gweddol ffyniannus, a daw'r 25% sy'n weddill o gefndiroedd y dywedir nad ydynt yn ddifreintiedig yn economaidd nac yn ffyniannus. Saesneg yw iaith gyntaf ymron pob disgybl. Ar hyn o bryd mae 77 o ddisgyblion ar y gofrestr gan gynnwys 8 o blant meithrin rhan amser. Dysgir y disgyblion mewn 3 o ddsbarthiadau oed cymysg. Nid oes gan yr un disgybl ddatganiad o anghenion addysgol arbennig er mae 8 sydd naill ai ar weithredu gan yr ysgol neu weithredu gan yr ysgol a mwy ar gyfer cymorth ychwanegol mewn gwersi.</i></p>				
Ysgol Dewi Sant	28/09/2009	Merfyn Lloyd Jones	Hazel Hughes	Sylvia Clough
<p><i>Mae ysgol Gymraeg gymunedol Ysgol Dewi Sant wedi'i lleoli ar gyrion y Rhyl. Mae 425 o ddisgyblion ar y gofrestr gyda 81 o blant sy'n mynychu ysgol feithrin rhan amser. Daw rhan fwyaf y disgyblion o gartrefi di-gymraeg. Daw chwarter o'i disgyblion o ardal a ddisgrifir yn ardal breswyl o amddifadedd a daw'r gweddill o ardaloedd nad ydynt yn ffyniannus nac yn ddifreintiedig yn economaidd. Mae gan 3 disgybl ddatganiadau o anghenion addysgol arbennig ac mae 87 disgybl ar weithredu gan yr ysgol neu weithredu gan yr ysgol a mwy sy'n derbyn cymorth ychwanegol.</i></p>				
Ysgol Bodfari	05/10/2009	Robert S Wormleighton	Glyn Griffiths	Heb ei harolygu
<p><i>Mae Ysgol Bodfari yn ysgol gynradd gymunedol wedi'i lleoli ym mhentref bach Bodfari. Ar hyn o bryd mae 26 o ddisgyblion ar y gofrestr gan gynnwys 4 o blant meithrin rhan amser. Mae'r ysgol yn disgrifio ei thalgylch yn wledig, gyda rhai lleoliadau ynysig, ac mae ei theuluoedd yn dod o ystod eang o gefndiroedd cymdeithasol-economaidd. Mae 10% o'r disgyblion wedi'u hadnabod ag anghenion addysgol arbennig sydd islaw cyfartaledd yr Awdurdod Addysg Lleol. Mae gan un disgybl ddatganiad o Anghenion Addysgol Arbennig. Daw'r holl ddisgyblion o gartrefi Saesneg eu hiaith. Nid yw'r Gymraeg yn iaith gyntaf i'r un ohonynt. Enillodd yr ysgol Wobr Buddsoddwyr mewn Pobl ym mis Mawrth 2009.</i></p>				

**Dadansoddiad o Adroddiadau Arolygu
CYSAG Sir Ddinbych
23 Chwefror 2010**

**DATBLYGIAD YSBRYDOL, MOESOL, CYMDEITHASOL A
DIWYLLIANNOL**

Materion allweddol:

2 Ysgol

- *Gwella gallu dwyieithog y disgyblion. (Ysgol Llanbedr)*
- *Lledaenu a datblygu arfer da ymhellach wrth hyrwyddo sgiliau meddwl ac asesiad ar gyfer mentrau dysgu ar draws yr ysgol, gan alluogi i ddisgyblion wneud eu penderfyniadau eu hunain ar sut y gallant wella. (Ysgol Bodfari)*
- **Sicrhau cysondeb wrth gyflwyno gwaith disgyblion ar draws y pynciau ac ar draws yr ysgol. (Ysgol Bodfari)*
- *Datblygu sgiliau menter y disgyblion er mwyn hyrwyddo sgiliau gwneud penderfyniadau a datrys problemau'r disgyblion. (Ysgol Bodfari)*

* Mae'r argymhellion hyn eisoes wedi'u hadnabod gan yr ysgol yn ei Chynllun Datblygu Ysgol.

SYLWADAU POSITIF

Cwricwlwm Cymreig / Y Dimensiwn Cymreig

3 Ysgol

- *Mae'r Cwricwlwm Cymreig yn cael ei hyrwyddo yn briodol trwy agweddau o'r cwricwlwm. (Ysgol Llanbedr)*
- *Mae rhai disgyblion yn cymryd rhan mewn dosbarth 'carfan ysgrifennu'. Arweiniodd hyn at ddisgybl yn profi llwyddiant mewn cystadleuaeth Cymraeg ail iaith yn Eisteddfod Genedlaethol yr Urdd. (Ysgol Llanbedr)*
- *Mae'r ysgol yn datblygu hyfedredd dwyieithog disgyblion yn llwyddiannus ac mae hyn yn gryfder amlwg. (Ysgol Dewi Sant)*
- *Rhoddir pwyslais da ar y dimensiwn Cymreig o fewn y cwricwlwm. (Ysgol Dewi Sant)*
- *Mae cynlluniau gwaith ar draws yr ysgol yn adlewyrchu agweddau o'r Cwricwlwm Cymreig yn briodol. (Ysgol Bodfari)*
- *Mae'r ysgol yn cynnig ystod o weithgareddau i'w disgyblion, megis ymweliadau â Gwersyll yr Urdd yng Nglan Llŷn, sy'n cyfoethogi eu hymwybyddiaeth o ddiwylliant a hanes Cymru. (Ysgol Bodfari)*
- *Mae'r ysgol yn hyrwyddo dwyieithrwydd yn weithredol. Mae'r holl staff yn gwneud pob ymdrech i ddysgu a gwella eu Cymraeg. Maent yn fynych yn*

defnyddio brawddegau priodol a chyfarwyddiadau mewn modd achlysurol yn eu gwersi. (*Ysgol Bodfari*)

- Mae'r ysgol yn adlewyrchu agweddau o'r Cwricwlwm Cymreig yn dda ar draws y cwricwlwm, ac mae darpariaeth briodol wedi'i chynnwys yng nghynlluniau eu hathrawon. (*Ysgol Bodfari*)

Cyfleoedd ar gyfer cydweithio / cydweithrediad

3 Ysgol

- Mae gan yr ysgol gysylltiadau da â'r ysgol uwchradd ddynodedig. (*Ysgol Llanbedr*)
- Mae myfyrwyr o'r ysgol uwchradd yn aml yn cael eu gosod yn yr ysgol ar gyfer eu profiad gwaith. (*Ysgol Llanbedr*)
- Mae aelod o staff yr ysgol uwchradd yn ymweld yn wythnosol i roi gwersi Eidaleg i'r disgyblion hŷn. (*Ysgol Llanbedr*)
- Mae partneriaeth agos wedi'i llunio gydag eglwys y plwyf ac mae'r offeiriad yn ei dro yn ymweld â'r ysgol ar gyfer addoli ar y cyd yn wythnosol. (*Ysgol Llanbedr*)
- Mae'r bartneriaeth rhwng yr ysgol ac Ysgol Glan Clwyd a'r cydweithrediad priodol rhwng ysgolion cynradd yn y dalgylch yn eithriadol. (*Ysgol Dewi Sant*)
- Mae partneriaethau gydag ysgolion cynradd eraill a'r ysgol uwchradd leol wedi hen sefydlu. Mae'r cysylltiadau hyn gyda'r ysgolion eraill yn gryfder wrth helpu'r ysgol i gynnig profiadau a gweithgareddau gwell i'r disgyblion. Mae hon yn nodwedd eithriadol sydd wedi'i chyfoethogi ymhellach gan gysylltiadau gyda'r ysgol yn Normandi a dysgu Ffrangeg fel iaith dramor yng Nghyfnod Allweddol 2. (*Ysgol Bodfari*)

Rhaglen ar gyfer / Effaith darpariaeth ABCh

3 Ysgol

- Mae nodweddion da yn y ddarpariaeth i hyrwyddo datblygiad personol disgyblion. (*Ysgol Llanbedr*)
- Mae darpariaeth addysg bersonol a chymdeithasol (ABCh) wedi'i hintegreiddio'n ofalus i sawl agwedd ar fywyd yr ysgol. (*Ysgol Llanbedr*)
- Mae darpariaeth ABCh yn hyrwyddo gwybodaeth a dealltwriaeth disgyblion o ddinasyddiaeth fyd-eang. (*Ysgol Llanbedr*)
- Ceir cynllun gweithredu effeithiol ar gyfer datblygu ABCh. Mae wedi'i integreiddio'n llwyddiannus i themâu'r dosbarth ac wedi'i osod yn ofalus yn yr amserlen. (*Ysgol Dewi Sant*)
- Defnyddir gwersi addysg bersonol a chymdeithasol yn effeithiol i drafod agweddau moesol. (*Ysgol Bodfari*)

Ymwybyddiaeth / Hyrwyddo datblygiad cynaliadwy

3 Ysgol

- Trwy'r cwricwlwm, mae disgyblion yn dechrau datblygu eu dealltwriaeth a'u gwerthfawrogiad o ddatblygiad cynaliadwy. (*Ysgol Llanbedr*)
- Mae mwyafrif y disgyblion yn gysylltiedig ag ailgylchu ac mae rhai disgyblion yn aelodau o glwb garddio'r ysgol. (*Ysgol Llanbedr*)

- Mae'r ysgol yn ymwybodol o bwysigrwydd cynaliadwyedd ac mae cynlluniau ar y gweill i ddatblygu'r agwedd hon. Mae'r agwedd hon yn gref mewn rhai dosbarthiadau. *(Ysgol Dewi Sant)*
- Mae'r ysgol yn gweithio tuag at wobwr efydd Eco-Ysgolion sy'n dystiolaeth o'u hymrwymiad i flaenoriaethau cenedlaethol. *(Ysgol Dewi Sant)*
- Mae gan ddisgyblion ymwybyddiaeth dda o ddatblygiad cynaliadwy. Maent wedi ennill gwobr Baner Werdd Eco-Ysgolion ac yn dangos menter gyda materion megis plannu coed newydd, a thyfu eu llysiau organig eu hunain. Mae'r gweithgareddau a ddarperir trwy'r fenter Ysgol Goedwig hefyd yn cynnig gwell cyfleoedd i ddisgyblion ddeall sut i ofalu am yr amgylchedd. Mae hon yn nodwedd eithriadol. *(Ysgol Bodfari)*

Cyfle Cyfartal

3 Ysgol

- Mae'r ddarpariaeth ar gyfer disgyblion gydag anghenion dysgu ychwanegol yn dda ac wedi'i seilio ar gymorth rheolaidd ac unigol i'r disgyblion. *(Ysgol Llanbedr)*
- Mae'r ysgol yn ymateb yn dda i anghenion dysgu a diddordebau disgyblion ac maent yn derbyn cyfle cyfartal i elwa o gwricwlwm eang a chytbwys. *(Ysgol Dewi Sant)*
- Mae'r cwricwlwm yr un mor hygyrch i bob disgybl. *(Ysgol Bodfari)*
- Mae'r holl ddisgyblion waeth beth yw eu cefndir cymdeithasol neu addysgol yn cael mynediad llawn at y cwricwlwm ac yn derbyn cyfle cyfartal i gymryd rhan yng ngweithgareddau eang ac amrywiol yr ysgol, a hynny o fewn amser yr ysgol ac mewn sesiynau ar ôl ysgol. *(Ysgol Bodfari)*

Ymweliadau addysgol / ymwelwyr

3 Ysgol

- Mae disgyblion yn ymweld â mannau addoli, y Gadeirlan yn Llanelwy, fferm leol a mannau o ddiddordeb daearyddol a hanesyddol. *(Ysgol Llanbedr)*
- Mae ymweliad preswyl â Glan-Ilyn gan ddisgyblion Blynnyddoedd 5 a 6 yn cyfoethogi eu profiadau dysgu a chymdeithasol. *(Ysgol Llanbedr)*
- Mae ymwelwyr â'r ysgol, megis swyddog cyswllt yr heddlu, offeiriad lleol ac aelod lleol o'r ffydd Iddewig yn hyrwyddo parch disgyblion dros agweddau a gwerthoedd pobl eraill ac yn datblygu eu synnwyr o ddinasyddiaeth. *(Ysgol Llanbedr)*
- Trefnir ymweliadau addysgol rheolaidd sy'n cyd-fynd â gwaith yn y dosbarth ac yn cyfoethogi'r cwricwlwm. Maent yn cyfrannu'n sylweddol at brofiadau a datblygiad disgyblion. *(Ysgol Dewi Sant)*
- Mae'r disgyblion yn ymweld ag amryw fannau yn y gymuned i gyfoethogi eu dysg. Mae'r rhain yn nodweddion eithriadol, sy'n ymestyn ar ddysgu disgyblion ac yn eu cysylltu'n dda â sefyllfaoedd gwirioneddol o fewn eu hardal leol ac mewn ardaloedd y tu hwnt. *(Ysgol Bodfari)*
- Mae'r offeiriad lleol yn ymweld yn rheolaidd ac yn arwain addoli ar y cyd. *(Ysgol Bodfari)*
- Mae disgyblion yn ymweld â busnesau lleol a gwahoddir ymwelwyr i siarad â hwy am eu bywydau gwaith. *(Ysgol Bodfari)*

Gofynion statudol Addysg Grefyddol

3 Ysgol

- Mae'r ysgolion yn rhoi mynediad cyfartal i ddisgyblion i gwricwlwm eang cyffredinol sy'n bodloni gofynion statudol y Cwricwlwm Cenedlaethol a'r maes llafur y cytunwyd arno'n lleol ar gyfer addysg grefyddol. (*Ysgol Llanbedr*)
- Mae'r ddarpariaeth yn cydymffurfio â gofynion y Cwricwlwm Cenedlaethol ac addysg grefyddol. (*Ysgol Dewi Sant*)
- Mae'r ysgol yn cynnig cwricwlwm eang a chytbwys, sy'n bodloni'r gofynion statudol. (*Ysgol Bodfari*)

Ymwybyddiaeth iechyd / Mentrau ysgolion iach

2 Ysgol

- Mae darpariaeth briodol ar gyfer hyrwyddo bwyta'n iach a ffyrdd iach o fyw. (*Ysgol Llanbedr*)
- Mae'r ysgol wedi ennill achrediad yng Ngham 2 Gwobr Ysgolion Iach. (*Ysgol Dewi Sant*)

Dinasyddiaeth fyd-eang / Addysg y byd / Sgiliau rhyngwladol Ysgol

2

- Mae hyrwyddo gwybodaeth a dealltwriaeth disgyblion o ddinasyddiaeth fyd-eang yn datblygu'n dda trwy gefnogi sefydliadau elusennol ac ABCh. (*Ysgol Llanbedr*)
- Hyrwyddir ymwybyddiaeth o ddinasyddiaeth fyd-eang yn effeithiol iawn. (*Ysgol Dewi Sant*)

Codi materion moesol i'w trafod / astudio / ystyried

2 Ysgol

- Mae negeseuon moesol cadarn yn cael eu cyflwyno'n gyson a rhoddir cyfle i ddisgyblion ystyried emosiynau a theimladau, megis sut i oresgyn problemau a bod yn gwrtais. (*Ysgol Llanbedr*)
- Defnyddir gwersi addysg bersonol a chymdeithasol ac addoli ar y cyd yn effeithiol i drafod agweddau moesol. (*Ysgol Bodfari*)

Cydymffurfio â gofynion statudol ar gyfer addoli ar y cyd. 2 Ysgol

- Mae'r trefniadau ar gyfer addoli ar y cyd yn bodloni gofynion statudol. (*Ysgol Dewi Sant*)
- Mae gwasanaethau addoli ar y cyd yn cydymffurfio â gofynion statudol. (*Ysgol Bodfari*)

Cysylltiadau gyda / Cynnwys yn y gymuned leol

2 Ysgol

- Mae'r ysgol yn ystyried ei bod yn rhan o'r gymuned leol gyda phreswylwyr lleol yn cefnogi digwyddiadau a drefnir gan yr ysgol. Mae erthyglau am ddiwyddiadau'r ysgol yn ymddangos yn fynych mewn papurau cymunedol lleol. (*Ysgol Llanbedr*)
- Mae'r disgyblion yn ymweld ag amryw fannau yn y gymuned i gyfoethogi eu dysg. Mae'r rhain yn nodweddion eithriadol, sy'n ymestyn ar ddysg disgyblion ac yn eu cysylltu'n dda â sefyllfaoedd gwirioneddol o fewn eu hardal leol ac mewn ardaloedd y tu hwnt. (*Ysgol Bodfari*)

- Mae cysylltiadau gyda rhieni, y gymuned a darparwyr eraill yn dda iawn. (*Ysgol Bodfari*)
- Mae cysylltiadau â'r gymuned yn gryf. Mae'r offeiriaid lleol yn ymweld yn rheolaidd ac yn arwain addoli ar y cyd. Ceir ymweliadau bob tymor gan yr heddwys lleol sy'n helpu'r disgyblion i ddelio gyda materion iechyd a diogelwch o fewn yr ardal leol. Mae'r ysgol yn cynhyrchu cylchlythyr wythnosol i'r gymuned ac mae'r llywodraethwyr yn ysgrifennu eu llythyr eu hunain i'r gymuned yn flynyddol. Mae adeilad yr ysgol yn cael ei ddefnyddio'n dda iawn gan y gymuned. (*Ysgol Bodfari*)

Darpariaeth Datblygiad Ysbrydol, Moesol, Cymdeithasol a Diwylliannol 2 Ysgol

- Mae nodweddion da yn y ddarpariaeth i hyrwyddo datblygiad moesol ac ysbrydol disgyblion. (*Ysgol Llanbedr*)
- Mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion yn dda. (*Ysgol Bodfari*)

Cynnydd disgyblion / Magu hyder / sgiliau

2 Ysgol

- Mae athrawon yn ymwybodol o'r angen i sicrhau bod pob disgybl yn magu hyder yn y sgiliau sylfaenol ac allweddol. (*Ysgol Dewi Sant*)
- Mae'r ysgol wedi ennill yr ail achrediad yn Nod Ansawdd Asiantaeth Sgiliau Sylfaenol. (*Ysgol Dewi Sant*)
- Mae cynnwys 'Sgiliau Meddwl' yn nodwedd eithriadol ac yn gweithredu fel sylfaen gadarn er mwyn datblygu'r agweddau hyn ar sgiliau allweddol disgyblion ar draws amryw feysydd pwnc. Mae'r ysgol yn cynnig darpariaeth dda i ddatblygu sgiliau allweddol a sylfaenol eraill o fewn pynciau yn y ddau gyfnod allweddol. (*Ysgol Bodfari*)
- Mae cynllunio athrawon yn gyffredinol yn nodi cynnwys pob agwedd berthnasol ar sgiliau allweddol o fewn ac ar draws pob pwnc. (*Ysgol Bodfari*)

Gwybodaeth / Dealltwriaeth / Ymwybyddiaeth o ddiwylliannau neu draddodiadau eraill

1 Ysgol

- Mae'r wythnos amlddiwylliannol yn cynnig ystod o weithgareddau sy'n cyfoethogi dealltwriaeth y disgyblion yn llawn o ffordd o fyw, traddodiadau a diwylliannau pobl eraill. (*Ysgol Bodfari*)

Cadw / Hyrwyddo gwerthoedd / Moesau da / Parch

1 Ysgol

- Gwneir defnydd effeithio o ymwelwyr i hyrwyddo gwerthoedd. (*Ysgol Dewi Sant*)

Elusennau ac achosion da

1 Ysgol

- Anogir disgyblion i feddwl am eraill a chodi arian dros elusennau lleol a chenedlaethol. (*Ysgol Llanbedr*)

- Mae papurach a chyfarpar wedi'u hanfon i gartref plant amddifad yn Nepal ac i ysgol newydd ei hadeiladu yn y Gambia. (*Ysgol Llanbedr*)
- Mae teuluoedd digartref yn elwa o gyfraniadau disgyblion yn yr Ŵyl Ddiolchgarwch ac mae casgliad caeadau poteli wedi cyfrannu at brynu cadeiriau olwyn i'r anabl. (*Ysgol Llanbedr*)

Datblygiad / darpariaeth foesol (a chymdeithasol) 1 Ysgol

- Mae gwasanaethau'r bore yn cynnig cyfle i ddisgyblion drafod amryw agweddau moesol ar storïau a gyflwynir iddynt. (*Ysgol Bodfari*)

Gweithgareddau / cyfleoedd allgyrsiol 1 Ysgol

- Cyfoethogir profiadau disgyblion ymhellach trwy glwb yr Urdd yn wythnosol a chyswllt achlysurol mewn gweithgareddau chwaraeon ar ôl ysgol. Mae rhai disgyblion yn cymryd rhan mewn dosbarthiadau 'carfan ysgrifennu'. Arweiniodd hyn at ddisgybl yn profi llwyddiant yng nghystadleuaeth Cymraeg ail iaith yn Eisteddfod Genedlaethol yr Urdd eleni. (*Ysgol Llanbedr*)

Datblygiad Cymdeithasol / Rhyngweithio / Sgiliau rhyngpersonol 1 Ysgol

- Cynigir ystod o brofiadau i ddisgyblion gefnogi eu datblygiad cymdeithasol a diwylliannol. (*Ysgol Llanbedr*)

Datblygiad ysbrydol 1 Ysgol

- Hyrwyddir datblygiad ysbrydol disgyblion trwy sesiynau addoli ar y cyd. (*Ysgol Llanbedr*)

Cyfleoedd ar gyfer / Ansawdd trafodaethau 1 Ysgol

- Mae themâu a thestunau perthnasol wedi'u hintegreiddio o fewn pynciau'r Cwricwlwm Cenedlaethol a'u trafod yn ystod amser cylch, trafodaethau dosbarth a gwersi addysg grefyddol gysylltiedig (*Ysgol Llanbedr*)

Staff/Oedolion fel modelau rôl 1 Ysgol

- Mae perthnasau rhyngpersonol effeithiol yn cael eu hyrwyddo gan bob aelod o staff. (*Ysgol Llanbedr*)

Gwaith y Cyngor Ysgol 1 Ysgol

- Trwy'r cyngor ysgol, mae'r ysgol yn cynnig cyfleoedd da i'r disgyblion ddylanwadu ar faterion sy'n effeithio ar eu bywydau beunyddiol. (*Ysgol Dewi Sant*)

Entrepreneuriaeth a Menter 1 Ysgol

- Mae sgiliau entrepreneuriaeth yn cael eu cyfoethogi trwy gyswllt disgyblion hŷn wrth werthu ffrwythau fel rhan o ffocws yr ysgol ar fwyta'n iach. *(Ysgol Llanbedr)*
- Mae disgyblion yn trefnu gwerthu cacennau a theganau a gemau ail-law, cynhyrchu cardiau a gwerthu CDs o'r gyngerdd Nadolig i godi arian i gronfa'r ysgol. *(Ysgol Llanbedr)*

Addysg gysylltiedig â gwaith

1 Ysgol

- Mae addysg gysylltiedig â gwaith yn dda ac wedi hen sefydlu ar draws yr ysgol. *(Ysgol Bodfari)*
- Mae disgyblion yn ymweld â busnesau lleol a gwahoddir ymwelwyr i siarad â hwy am eu bywydau gwaith. *(Ysgol Bodfari)*

SYLWADAU NEGYDDOL

Cwricwlwm Cymreig / Y Dimensiwn Cymreig

2 Ysgol

- Mae absenoldeb cynllun tymor canolig gyda ffocws clir weithiau yn arwain at ddiffyg dyfnder a dilyniant yn nysg disgyblion. Mae hyn amlycaf yn y Gymraeg fel ail iaith a dwyieithrwydd. *(Ysgol Llanbedr)*
- Nid yw Cynllunio ar gyfer y Cwricwlwm Cymreig yn sicrhau integreiddiad a dilyniant o fewn yr ystod pynciau mewn perthynas â gwybodaeth a sgiliau disgyblion. *(Ysgol Llanbedr)*

Entrepreneuriaeth a Menter

2 Ysgol

- Hyd yma nid yw cysylltiadau â'r byd gwaith a sgiliau menter wedi'u datblygu'n ddigonol. *(Ysgol Dewi Sant)*
- Mae sgiliau menter ac eraill sy'n ofynnol i gefnogi datblygiad economaidd wedi'u tan ddatblygu hyd yma. Nid oes gan ddisgyblion gyfleoedd digonol i ddatblygu sgiliau datrys problemau a gwneud penderfyniadau o fewn cysyniadau entrepreneuriaeth. *(Ysgol Bodfari)*

Addysg gysylltiedig â gwaith

2 Ysgol

- Nid yw'r ysgol wedi sefydlu polisi neu strategaeth wedi'u dogfennu i ddatblygu cysylltiau gyda diwydiant neu gyflogwyr, i gynyddu ymwybyddiaeth a dealltwriaeth disgyblion o'r byd gwaith. *(Ysgol Llanbedr)*
- Ychydig iawn o bartneriaethau neu gysylltiau ffurfiol gyda chyflogwyr neu ddiwydiant lleol sy'n bodoli a chan hynny mae'r ddarpariaeth gyfredol o brofiadau addysg gysylltiedig â gwaith effeithiol yn gyfyngedig. *(Ysgol Llanbedr)*
- Hyd yma nid yw cysylltiau â'r byd gwaith a sgiliau menter wedi'u datblygu'n ddigonol. *(Ysgol Dewi Sant)*

Cyfleoedd i ystyried

1 Ysgol

- Nid yw cyfleoedd ar gyfer ystyriaeth dawel bob amser yn cael eu cynnig. *(Ysgol Llanbedr)*

Cynnydd disgyblion / Magu hyder / sgiliau

1 Ysgol

- Er bod safonau disgyblion mewn llythrennedd a rhifedd sylfaenol yn dda, mae diffyg manylder yn y cynllunio ar gyfer sgiliau sylfaenol ac allweddol ar draws y cwricwlwm. *(Ysgol Llanbedr)*

Ymwybyddiaeth / Hyrwyddo datblygiad cynaliadwy

1 Ysgol

- Ychydig iawn o enghreifftiau ymarferol sydd i'w cael ar gyfer hyrwyddo ac annog cyswllt disgyblion yn agweddau ar ddatblygiad cynaliadwy. *(Ysgol Llanbedr)*
- Nid yw'r ysgol wedi sefydlu Eco-bwyllgor ac mae hyrwyddo pob agwedd ar ddatblygiad cynaliadwy yn faes datblygiad pellach sydd wedi'i adnabod gan yr ysgol. *(Ysgol Llanbedr)*

Ymwybyddiaeth iechyd / Mentrau ysgolion iach

1 Ysgol

- Nid oes cynllunio penodol ar gyfer hyrwyddo addysg iechyd disgyblion, er mae gwella cysylltiadau chwaraeon yn y gymuned i helpu hyrwyddo ffitrwydd yn faes a nodwyd ar gyfer datblygiad. *(Ysgol Llanbedr)*

Addysg Grefyddol

Sylwadau Positif

Safonau cyrhaeddiad

2 Ysgol

- Cyfnod Allweddol 1: Gradd 2: Nodweddion da heb unrhyw ddiffygion pwysig. *(Ysgol Llanbedr)*
- Cyfnod Allweddol 2: Gradd 2: Nodweddion da heb unrhyw ddiffygion pwysig. *(Ysgol Llanbedr)*
- Cyfnod Allweddol 1: Gradd 2: Nodweddion da heb unrhyw ddiffygion pwysig. *(Ysgol Dewi Sant)*
- Cyfnod Allweddol 2: Gradd 2: Nodweddion da heb unrhyw ddiffygion pwysig. *(Ysgol Dewi Sant)*

Gwybodaeth / Dealltwriaeth / Cynnwys crefyddau ac eithrio Cristnogaeth

2 Ysgol

- Yng Nghyfnod Allweddol 1, mae rhan fwyaf o ddisgyblion yn adnabod arteffactau sy'n gysylltiedig â'r ffydd Iddewig a sut oedd bwyd yn cael ei fwyta yn ystod Gwledd y Pasg. *(Ysgol Llanbedr)*

- Mae disgyblion Cyfnod Allweddol 2 yn adnabod rhinweddau arweinyddiaeth ac yn trafod pwysigrwydd Abraham sylfaenydd Iddewiaeth a Mohammed fel sylfaenydd Islam. *(Ysgol Llanbedr)*
- Yng Nghyfnod Allweddol 1, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn cofio nifer o straeon o grefyddau eraill, yn ddeallus ac yn hyderus. *(Ysgol Dewi Sant)*
- Mae disgyblion yn deall bod nifer o grefyddau yn y wlad hon a bod pobl yn dewis dathlu eu ffydd mewn amrywiaeth o ffyrdd. *(Ysgol Dewi Sant)*
- Mae disgyblion yn gyfarwydd â gwyliau crefyddol megis Divali ac yn deall arwyddocâd rhai symbolau. *(Ysgol Dewi Sant)*
- Mae rhan fwyaf o ddisgyblion Cyfnod Allweddol 2 yn dangos gwybodaeth dda o stori Rama a Sita ac yn datblygu eu dealltwriaeth o symbolaeth ymhellach trwy dathlu Divali. *(Ysgol Dewi Sant)*
- Mae'r holl ddisgyblion yn gwybod pwysigrwydd llyfrau sanctaidd i grefyddau eraill. *(Ysgol Dewi Sant)*

Gwybodaeth / Dealltwriaeth o'r Beibl / Straeon o'r Beibl **2 Ysgol**

- Mae disgyblion cyfnod allweddol 1 yn adrodd rhai straeon o'r Beibl, megis genedigaeth Moses a'r hyn a oedd yn ei wneud yn arbennig. *(Ysgol Llanbedr)*
- Mae'r disgyblion Cyfnod Allweddol 1 yn ailadrodd stori Solomon a Dafydd yn gywir ac yn gwybod fod Samuel yn arbennig oherwydd iddo gael ei ddewis gan Dduw. *(Ysgol Llanbedr)*
- Mae llawer o ddisgyblion Cyfnod Allweddol 2 yn ymwybodol o'r Deg Gorchymyn ac yn addasu straeon a damhegion o'r Beibl yn dda i gyd-destun modern. *(Ysgol Llanbedr)*
- Yng Nghyfnod Allweddol 1, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn cofio nifer o straeon o'r Beibl. *(Ysgol Dewi Sant)*
- Mae'r holl ddisgyblion yn gwybod pwysigrwydd y Beibl. *(Ysgol Dewi Sant)*

Gwybodaeth / Ymwybyddiaeth o fywydau enwog **2 Ysgol**

- Yng Nghyfnod Allweddol 2, mae gan lawer o ddisgyblion wybodaeth dda o bobl amlwg sydd wedi helpu eraill yn ystod eu bywydau ac wedi parhau â gwaith Iesu Grist. Gwyddant fod Betsi Cadwaladr wedi helpu milwyr a gafodd eu hanafu ac mae llawer o ddisgyblion yn sylweddoli arwyddocâd gwaith Nelson Mandela, Desmond Tutu, Mahatma Gandhi a'r Fam Teresa. *(Ysgol Llanbedr)*
- Mae holl ddisgyblion Cyfnod Allweddol 2 yn gyfarwydd â stori William Morgan. *(Ysgol Dewi Sant)*

Gwybodaeth / Dealltwriaeth o Gristnogaeth **1 Ysgol**

- Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion Cyfnod Allweddol 1 yn gwybod fod Iesu Grist wedi'i eni ym Methlehem. Maent yn cofio ffeithiau yn ymwneud â stori Nadolig. *(Ysgol Llanbedr)*
- Mae disgyblion Cyfnod Allweddol 1 yn gwybod arwyddocâd y Pasg a pheth dilyniant o stori'r Pasg yn gywir. Gallant enwi rhai o'r disgyblion, cofio straeon y pysgotwyr a sut y bradychodd Jwdas Iesu Grist. *(Ysgol Llanbedr)*

- Mae disgyblion Cyfnod Allweddol 2 yn gwybod fod gan yr eglwys ei chalendr ei hun wedi'i seilio ar fywyd Iesu Grist. Gallant enwi'r naw tymor a'r pedwar lliw, sy'n cynrychioli calendr yr eglwys. (*Ysgol Llanbedr*)
- Mae disgyblion Cyfnod Allweddol 2 yn adnabod rhinweddau arweinyddiaeth ac yn trafod pwysigrwydd Iesu Grist fel sylfaenydd Cristnogaeth. (*Ysgol Llanbedr*)

Gwybodaeth / Dealltwriaeth cysyniadau / themâu crefyddol **1 Ysgol**

- Mae disgyblion Cyfnod Allweddol 1 yn sylweddoli fod gwyliau crefyddol yn arbennig ac yn gallu esbonio pam bod dathliadau, megis pen-blwyddi a Sul y Mamau, yn bwysig iddynt. (*Ysgol Llanbedr*)
- Erbyn bydd disgyblion Cyfnod Allweddol 2 ym Mlwyddyn 5, gallant adnabod yn hyderus rhai o'r ffyrdd y gellir ystyried bywyd fel siwrnai. (*Ysgol Llanbedr*)

Dim diffygion **1 Ysgol**

- Nid oes unrhyw ddiffygion pwysig. (*Ysgol Llanbedr*)

Cyfleoedd ar gyfer trafod materion / teimladau / materion moesol **1 Ysgol**

- Ymron heb eithriad, mae disgyblion yn arddangos gwybodaeth bod gan bob crefydd god ymarfer ac yn dangos aeddfedrwydd wrth drafod materion moesol. (*Ysgol Dewi Sant*)

Cyfleoedd / Gallu i fynegi eu syniadau / barnau eu hunain **1 Ysgol**

- Mae llawer o ddisgyblion yng Nghyfnod Allweddol 1 yn siarad am eu profiadau eu hunain ac yn cynnig ymatebion a barnau personol ynglŷn â digwyddiadau, megis genedigaeth baban. (*Ysgol Llanbedr*)

Cyfarwydd â themau / geirfa dechnegol **1 Ysgol**

- Mae llawer o ddisgyblion Cyfnod Allweddol 2 yn adnabod yn gywir y gwahaniaethau a'r nodweddion sy'n debyg o fewn crefyddau. Maent yn gwybod arwyddocâd Divali ar gyfer y ffydd Hindŵ. Maent yn adnabod rhai symbolau crefyddol ac yn defnyddio geirfa briodol i ddisgrifio'r symbolau a'r arteffactau y tu fewn i'r eglwys. (*Ysgol Llanbedr*)

Deall yr angen ar gyfer / Dangos sensitifrwydd tuag at gredoau / gwerthoedd eraill

1 Ysgol

- Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn adnabod pwysigrwydd cydraddoldeb ac yn dangos parch tuag at wahanol safbwyntiau (*Ysgol Dewi Sant*)

Defnydd ar TGCh o fewn Addysg Grefyddol **1 Ysgol**

- Mae disgyblion Cyfnod Allweddol 2 yn defnyddio sgiliau TGCh effeithiol iawn i gysylltu credoau crefyddol â phrofiadau dynol yn ymwneud â phererindod ag amryw gysegrfeydd o amgylch y byd. (*Ysgol Llanbedr*)

SYLWADAU NEGYDDOL

Safonau cyrhaeddiad

1 Ysgol

- Gwella cynllunio cwricwlwm i sicrhau cynnydd gwell y disgyblion ym mhob pwnc. (*Ysgol Llanbedr*)

Cyfleoedd ar gyfer / Gallu i ystyried agweddau ar waith

1 Ysgol

- Er nad oes unrhyw ddiffygion pwysig, mae lle i ddisgyblion ddangos mwy o fenter wrth ymchwilio i ochr ysbrydol ar fywyd a'r effaith y mae'n ei chael ar gredinwyr. (*Ysgol Dewi Sant*)

Natur / Ansawdd tasgau a osodir mewn gwersi

1 Ysgol

- Er nad oes unrhyw ddiffygion pwysig, mae lle i ddisgyblion ddangos mwy o fenter wrth ymchwilio i ochr ysbrydol ar fywyd a'r effaith y mae'n ei chael ar gredinwyr. (*Ysgol Dewi Sant*)

Asesu / Cofnodi gwaith disgybl / Cyrhaeddiad / Perfformiad

1 Ysgol

- Defnyddio asesiad yn fwy effeithiol er mwyn hyrwyddo datblygiad disgyblion i ddod yn gynyddol gyfrifol am eu dysg eu hunain. (*Ysgol Dewi Sant*)

Cyngor Sir Ddinbych
Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol
(CYSAG)

Dyddiad y Cyfarfod:		24 Chwefror 2010
Eitem Agenda:	5	Manylion yr Adroddiad
<u><i>Cefndir i'r Adroddiad:</i></u>		
<p>Mae CYSAG yn parhau i fod yn aelod o Gymdeithas CYSAGau Cymru, ac yn derbyn adroddiadau ar gyfarfodydd gan aelodau sy'n mynychu, copïau o gofnodion cyfarfodydd ac unrhyw adroddiadau eraill o'r Gymdeithas.</p>		
<u><i>Diben yr Adroddiad:</i></u>		
<p>Hysbysu aelodau o ffocws a phrif ganlyniadau'r cyfarfod blaenorol.</p>		
<u><i>Argymhellion:</i></u>		
<ul style="list-style-type: none">▪ Derbyn y cyflwyniadau llafar, a chofion y cyfarfod blaenorol.		